

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ВИТЕБСКОГО ОБЛАСТНОГО ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ Г.НОВОПОЛОЦКА»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«ГОРДИМСЯ ПРОШЛЫМ,
РАБОТАЕМ НА БУДУЩЕЕ!»



Составитель:
методист отдела технического творчества Н.В.Халикова

Рекомендовано
методическим советом Государственного учреждения дополнительного
образования «Дворец детей и молодежи г.Новополоцка»

Региональный проект «Гордимся прошлым, работаем на будущее!»: сборник методических материалов/ сост. Н.В.Халикова. – Новополоцк: Государственное учреждение дополнительного образования «Дворец детей и молодежи г.Новополоцка», 2023.– 62с.

Сборник содержит материалы, отражающие работу по реализации проекта отдела технического творчества совместно с УО «Полоцкое кадетское училище». Описывается механизм реализации проекта, включены сценарные разработки, диагностические и методические материалы.

Издание адресуется методистам, педагогам-организаторам, педагогам дополнительного образования.

© Государственное учреждение
дополнительного образования «Дворец
детей и молодежи г.Новополоцка»

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Современные технологии гражданско-патриотического воспитания.....	6
Обоснование проекта.....	9
Идея проекта.....	10
Информационная карта проекта.....	12
Организационный этап проекта	16
Основной этап проекта	29
Заключительный этап проекта	53
Заключение.....	59
Список используемых источников	61
<i>Приложение 1: Публикация на сайте ГУДО «ДДМ г.Новолопоцка».....</i>	<i>62</i>

ВВЕДЕНИЕ

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось и является одной из важнейших задач общества. Детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием принято считать постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей стране. Патриотизм – является важной чертой всесторонне развитой личности. У обучающихся должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его культуре, традициям, обычаям, а также героическим подвигам и значимым историческим событиям [11].

В Республике Беларусь работе с детьми и молодежью уделяется большое внимание. Актуальность гражданско-патриотического воспитания молодежи определяется сегодня необходимостью укрепления суверенного белорусского государства и развития в Республике Беларусь гражданского и правового общества.

Гражданственность означает осознание своей причастности к Родине, ее народу, ее корням и истокам, выражающееся в чувстве долга и ответственности будущего гражданина перед обществом и государством. Под гражданственностью подразумевается способность пользоваться своими правами и исполнять свои обязанности в личных интересах и на благо общества, мыслить и действовать в рамках закона. Обладание качествами гражданственности сопряжено с чувством патриотизма: как без патриотизма не может быть гражданственности, так без гражданственности не может быть и патриотизма.

Патриотизм (от греч. – *patris* – родина, отечество) – идея, чувство и действия, выражающие любовь и преданность Родине, способствующие ее успехам во всех сферах внутренней жизни, повышению ее статуса и значимости на международной арене. Патриотизм – это осознание общности интересов людей, проживающих продолжительный период времени на определенной территории, уважение к историческому прошлому своего народа, гордость за его достижения, скорбь от потерь, активная деятельность по созданию нового и прогрессивного. Важной составляющей патриотизма является уважение к другим народам, их языку, культуре, истории [9, с.7].

В послании Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко белорусскому народу и Национальному собранию отмечалось, что экономическое возрождение нашей Беларуси не сможет состояться без гражданской составляющей каждого человека. От гуманного отношения к окружающему миру, осознания степени ответственности за судьбу страны, от его ценностных ориентаций и мировоззренческих установок граждан зависит содержание и характер, направленность социально-экономического и политического развития Республики Беларусь. В современном мире принято считать, что основой решения возникающих глобальных социальных и экологических проблем является осознание того, что любому

цивилизированному обществу необходим свободный человек, самостоятельный и культурный [4].

Большим воспитательным потенциалом в системе образования Республики Беларусь обладают учреждения дополнительного образования детей и молодежи.

По данным сайта pravo.by в национальной системе образования и культуры на 1 января 2020 г. функционировало 684 учреждения дополнительного образования детей и молодежи (в 2018 году – 689), из них 279 учреждений системы образования являются центрами (дворцами), 405 учреждений системы культуры – детскими школами искусств. В учреждениях дополнительного образования детей и молодежи занимались 503,3 тыс. учащихся в возрасте от 6 до 17 лет, или каждый второй учащийся учреждения общего среднего образования (далее – УОСО) (52,5 процента).

Кроме того, в УОСО функционировало 27,8 тыс. объединений по интересам, в которых занималось 392 тыс. учащихся (43,7 процента от учащихся УОСО) [1].

Наряду с общим образованием большую роль в воспитании подрастающего поколения выполняет система дополнительного образования детей и молодежи. Дополнительное образование детей и молодежи – неотъемлемая часть системы непрерывного образования, которая обеспечивает ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей. Является специфической средой общения, способствует профориентации и всестороннему развитию личности. Основой дополнительного образования детей и молодежи является опора не на отдельные индивидуальные особенности ребенка, а на целостное личностное развитие. Что создает благоприятную почву для гражданско-патриотического воспитания учащихся.

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в настоящее время приобретает важное значение. Воспитать патриотов сегодня – это значит обеспечить будущее завтра.

На сегодняшний день развитие у детей интереса к научно-технической и инновационной деятельности является важным направлением в образовательной сфере. Чему свидетельствует открытие и активная работа учреждения образования «Национальный детский технопарк». Это учреждение, которое реализует программу дополнительного образования одаренных детей и молодежи. Его основная цель – поддержка одаренных учащихся, развитие у них интереса к научной, научно-технической, инновационной деятельности.

Таким образом, в условиях динамично развивающегося общества, необходимо постоянное совершенствование процесса гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения, в частности в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи, что свидетельствует об актуальности темы проекта.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Формирование гражданина, патриота, подготовленного к жизни, с высоким сознанием, способного построить гражданское общество, в основу которого были бы заложены и постоянно воплощались демократия, толерантность, уважение к правам человека, приобретает особое значение. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию высокого патриотического сознания, чувства верности своей Родине. Важным направлением государственной политики в сфере образования идет обновление и совершенствование системы патриотического воспитания учащихся на всех ступенях обучения [4].

Гражданско-патриотическое воспитание личности в данное время играет большую роль. В современных условиях некоторые подходы к воспитанию патриотизма устарели. Многие считают, что подрастающее поколение растет и развивается в современных условиях, в связи с этим, для формирования патриотического сознания и гражданственности следует использовать новые методы.

Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи в системе дополнительного образования детей и молодежи реализуется посредством многообразия форм и методов. Среди них можно выделить:

- использование воспитательного потенциала всех программ объединений по интересам, реализуемым в учреждениях дополнительного образования;

- информационно-пропагандистская работа через проведение информационных часов и воспитательных мероприятий, посвященных, знаковым событиям в истории Беларуси, например, Дню государственного герба и флага Республики Беларусь, Дню Конституции Республики Беларусь, Дню единения народов Беларуси и России, Дню Победы.

- проведение различных конкурсов, акций, интеллектуальных квизов на знание истории, культуры и государственной символики Беларуси («Беларусь в XXI веке», «Беларусь историческая», «Тайны старинных улочек твоего родного города», «История флага и герба Республики Беларусь» и т.п.);

- участие в республиканских конкурсах и акциях («Жывая гісторыя», «Маршрутамі памяці. Маршрутамі адзінства», «Собери Беларусь в своем сердце», «Я гэты край Радзімаю заву», «Патрыот.by», республиканский конкурс научных краеведческих работ и др.);

- туристско-краеведческая, музейная работа;

- проведение уроков Мужества, Вахт памяти, благоустройство памятников истории, организация встреч с представителями Вооруженных Сил Республики Беларусь;

- работа волонтерских отрядов, шефство над участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла, семьями погибших военнослужащих, ветеранов труда. Например, проведение волонтерских

акций: «Доброе Сердце – ветеранам», «Ветеран живет рядом», «Лучший подарок – это внимание», «Неделя добрых дел», «Открытка ветерану» и т.п.;

создание видеороликов, мультимедийных презентаций, фотовыставок («Чудеса Беларуси», «Ганаруся табой, Беларусь», «Страницы истории Новополоцка», «Спортивная слава Республики Беларусь», «Беларусь мая сінявокая», «Іх імёнамі названы вуліцы нашага горада» и др.);

проведение праздников и фестивалей национальной культуры;

организация образовательных и профориентационных экскурсий;

организация туристических слетов, спартакиад, военно-спортивных игр, спортивно-развлекательных программ [2].

Для координации и распространения эффективного опыта работы по патриотическому воспитанию в республике создана и успешно функционирует единая интерактивная платформа «Патриот.by». Педагоги активно используют материалы данного интернет-ресурса для проведения воспитательных мероприятий в объединениях по интересам.

С целью повышения эффективности воспитательной работы формируются патриотические клубы. В Новополоцке на базе ГУДО «Дворец детей и молодежи» в 2022 году создан военно-патриотический клуб «Сокол». Учащиеся получают знания по истории Вооруженных Сил Республики Беларусь, видам и родам войск, знакомятся с основами военной службы, строевой подготовки, оказанию первой медицинской помощи. Установлено тесное сотрудничество с воинской частью 5530.

Одной из наиболее массовых общественных организаций, которая поддерживает детские и молодежные инициативы, направленные на интеллектуальное, духовное, физическое воспитание подрастающего поколения, является ОО «БРПО» и ОО «БРСМ». Основными направлениями деятельности БРПО являются: гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи, духовно-нравственное становление современной личности, развитие спорта и туризма, популяризация здорового образа жизни, социальная защита детей, благотворительность, защита окружающей среды, формирование информационной культуры, осуществление международной деятельности [2].

Если рассматривать тему в более узком разрезе, то стоит обратить внимание на непосредственную деятельность педагогов дополнительного образования. Главной задачей каждого педагога является создание условий для развития и самореализации каждого учащегося как гражданина. Формируя патриотические качества, педагог в работе должен решать следующие задачи:

воспитывать и прививать учащимся любовь к своему народу, родному краю;

создавать условия для внедрения современных технологий гражданско-патриотического воспитания личности;

использовать новые методы в воспитании гражданина.

Подбирая необходимые технологии, педагог должен учитывать возрастные особенности учащихся. Формируя патриотические качества

личности, необходимо правильно выбирать методы обучения и воспитания, которые помогут процессу усвоения новых знаний, выработки воли в практической деятельности учащегося. Традиционно используются дискуссии, дебаты, аукционы. Популярен деятельностно-практический подход, ребята с большим интересом принимают участие в работе различных творческих групп, в подготовке и проведении заочных экскурсий, игр.

Как показывает практика, информация лучше воспринимается в форме игровых программ. Применение ИКТ в настоящее время стало неотъемлемым атрибутом образовательного процесса и имеют большие преимущества в процессе гражданско-патриотического воспитания:

- возможность демонстрации наглядности;
- разнообразие форм проведения воспитательных мероприятий;
- информационная насыщенность материала;
- возможность заинтересовать большее количество обучающихся к активному участию в воспитательных мероприятиях;
- активизация интереса каждого участника;
- возможность освещать текущую информацию, общаться с широкой аудиторией в сети Интернет;
- расширение возможностей педагога.

Метод, который способствует реализации личностно ориентированного подхода в гражданско-патриотическом воспитании учащихся, – метод проектов. Применение технологии проектов направлено на расширение знаний и навыков учащихся для решения поставленной педагогической проблемы, что способствует практическому применению полученных результатов [5].

Метод проектов является одним из основных средств нравственно-патриотического воспитания. Основываясь на личностно-ориентированном подходе к воспитанию детей, он развивает познавательный интерес, формирует навыки сотрудничества, открывает возможности в организации совместной поисковой деятельности. Бережное отношение к ценностям, которые становятся источником нравственной силы, духовной преемственности поколений является важнейшей задачей в настоящее время.

Современные дети достаточно активны, технологичны, конструктивны, динамичны, любознательны. Они готовы слушать, видеть и учиться. Но действительность такова, что сегодня зачастую детским сознанием пытаются управлять информационно, причем в достаточно агрессивной и неблагоприятной форме подачи фактов истории.

Актуальность проблемы воспитания патриотизма и нравственности в современном обществе определяется и внедрением чуждых белорусскому менталитету ценностей, вытесняющих народные традиции, обострением социальных противоречий в обществе, появлением новых социокультурных и экономических реалий.

Поэтому в настоящее время очень актуально обратить особое внимание на формирование у подростков активной гражданской позиции, ценностного

отношения к истории и культуре родного края, чувства сопричастности к его прошлому и настоящему, понимания ответственности за будущее своей страны. Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, предприимчивые люди, но и горячо любящие свою Родину, способные защищать её, ценить ее нравственные достижения.

Формы и методы работы с детьми и молодежью в направлении гражданско-патриотического воспитания могут быть самыми разнообразными. Главное, чтобы они были интересными, способствовали воспитанию гордости за историю своего города, региона, страны.

ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА

В 2021/2022 учебном году отдел технического творчества ГУДО «Дворец детей и молодежи г.Новополоцка» инициировал и реализовал региональный проект «Гордимся прошлым, работаем на будущее!» Коллектив отдела всегда старается идти в ногу со временем и воспитательную работу было решено посвятить Году исторической памяти.

Педагоги отдела технического творчества, реализуя план воспитательной работы, сохраняют лучшие традиции, ведут поиск новых форматов своего развития и движения по инновационному пути.

Метод проектов является популярной формой воспитательной работы в отделе. Основываясь на личностно-ориентированном подходе к воспитанию детей, он развивает познавательный интерес, формирует навыки сотрудничества, открывает возможности в организации совместной поисковой деятельности. Бережное отношение к ценностям, которые становятся источником нравственной силы, духовной преемственности поколений является важнейшей задачей в настоящее время.

Современные дети достаточно активны, технологичны, конструктивны, динамичны, любознательны. Они готовы слушать, видеть и учиться.

Указом Президента Республики Беларусь Александра Григорьевича Лукашенко 2022 год был объявлен Годом исторической памяти. Память истории содержит знания об исторических событиях, жизни и деятельности выдающихся земляков, национальной культуре и традициях.

В каждом образовательном учреждении Республики Беларусь выстроена своя система воспитательной работы. Учреждение образования «Полоцкое кадетское училище» имеет богатую историю и значимый опыт в сфере военно-патриотического воспитания, подготовки кадров, необходимую материально-техническую базу. Именно поэтому для реализации проекта было выбрано данное учреждение образования. Взаимодействие с данным учреждением образования дало новый импульс к формированию у учащихся отдела патриотического сознания и морально-психологических качеств, необходимых для защиты Отечества.

В 2010 году в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь № 54 от 28.01.2010 «О кадетских училищах», в городе Полоцке было создано кадетское училище. Следует отметить, что это единственное кадетское

училище Республики Беларусь, созданное не на пустом месте. Полоцкий кадетский корпус был одним из старейших военно-учебных заведений дореволюционной России (утвержден согласно императорскому указу от 1 февраля 1830 года). Корпус был размещен в каменных зданиях бывшей иезуитской академии, построенной во второй половине XVIII века.

Полоцкий кадетский корпус продолжал свою деятельность, не смотря на реформы военного образования и исторические события XIX века, «в виду их больших заслуг в деле воспитания защитников Отечества».

Таким образом, опираясь на долгую историю, сохраняя лучшие традиции и имея широкий спектр сотрудничества, УО «Полоцкое кадетское училище» является ценным ресурсом гражданско-патриотического воспитания в нашем регионе, что подтверждает высокая оценка на уровне Республики Беларусь. Самым большим достижением кадетского училища является выполнение государственного заказа на воспитание и обучение выпускника: гражданина и патриота готового к защите своего Отечества, а также к службе в подразделениях, воинских частях и других формированиях системы Национальной безопасности Республики Беларусь [8].

В связи с этим, воспитание гражданина идет в ногу с обучением и развитием, учитывая важность развития творческого потенциала и поддержки талантливой молодежи, профориентации и содействия выбору профессий, востребованных в обществе для реализации приоритетных направлений науки и техники.

Поэтому в настоящее время очень актуально обратить особое внимание на формирование у подростков активной гражданской позиции, ценностного отношения к истории и культуре родного края, чувства сопричастности к его прошлому и настоящему, понимания ответственности за будущее своей страны. Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, предприимчивые люди, но и горячо любящие свою Родину, способные защищать её, ценить ее нравственные достижения.

ИДЕЯ ПРОЕКТА

Сейчас многие говорят о навыках будущего. Бытует мнение, что с развитием технологий необходимо овладеть навыками, которые позволят быть вовлечёнными в IT-сферу. Но помимо технических навыков, актуальными остаются критическое мышление, умение работать в команде, эффективно вести коммуникации, исследовать, решать проблемы.

Мероприятия в рамках реализации проекта направлены на формирование гражданско-патриотической позиции учащихся и расширение инновационно-технической сферы знаний. Установлено региональное сотрудничество отдела технического творчества ГУДО «Дворец детей и молодежи г. Новополоцка» и УО «Полоцкое кадетское училище».

Автор идеи проекта – заведующий отделом технического творчества Абалок-Глушакова Тереза Мовсесовна.

В ноябре 2021 года в отделе технического творчества открылась лаборатория робототехники, программирования и 3D моделирования «ЮнИТ». Миссия новой лаборатории – создать условия для инновационного обучения, раскрывающего способности каждого ребенка. Лаборатория направлена на STEAM-образование. Это новаторский метод, где в приоритете проектная деятельность, изучение нескольких предметов и применение их на практике.

Учащиеся отдела неоднократно участвовали в научно-практических конференциях, конкурсах выставках. Их успех подтверждается дипломами областного и республиканского уровней. На протяжении учебного года юноши были участниками образовательных смен в УО «Национальный детский технопарк», что свидетельствует об уровне подготовки. Таким образом, не только современное оборудование, но и джуниоры помогали сверстникам из кадетского училища в освоении современных технологий и инновационной деятельности.

Большинство объединений по интересам технического профиля отдела технического творчества функционируют в субботний день в течение всего учебного года (10 объединений по интересам из 15, в которых занимается 152 учащихся). В связи с этим, мероприятия в рамках проекта на базе Дворца проводились в шестой школьный день. Формы работы в рамках проекта разнообразны и увлекательны для ребят. Помимо участников проекта на мероприятия приглашались и родители, что соответствует методическим рекомендациям на 2021/2022 учебный год.

Идея проекта: Вовлечение учащихся отдела в мероприятия УО «Полоцкого кадетского училища» по гражданско-патриотическому воспитанию, будет способствовать формированию у учащихся отдела технического творчества гражданско-патриотических качеств личности. В свою очередь приобщение кадетов Полоцкого училища к инновационно-технической сфере повлияет на процесс их творческой реализации.

Мероприятия в рамках реализации проекта делились на два тематических блока.

Поскольку предметом деятельности УО «Полоцкое кадетское училище» является реализация общеобразовательных программ общего базового и среднего образования и дополнительных образовательных программ, обеспечивающих условия для подготовки граждан к службе в Вооружённых Силах, других войсках и воинских формированиях Республики Беларусь, органах внутренних дел, органах и подразделениях по чрезвычайным ситуациям, блок мероприятий гражданско-патриотической направленности был организован администрацией и воспитателями кадетского училища. Проходил в г.Полоцке на базе училища.

В плане по реализации проекта сочетаются как гражданско-патриотические мероприятия, так мероприятия по расширению инновационно-технической сферы знаний, что способствует представлению возможностей для раскрытия творческих способностей учащихся, созданию условий для самореализации потенциала детей и подростков.

В рамках проекта были созданы благоприятные условия для развития интеллектуальной и духовно-нравственной сфер личности. Реализация мероприятий предполагает воспитание культуры самопознания и саморегуляции личности, гражданское и патриотическое воспитание, и профессиональное воспитание, что соответствовало всем нормативно-правовым документам, регламентирующим работу учреждения дополнительного образования и методическим рекомендациям по организации воспитательной работы в 2021/2022 учебном году.

Проект «Гордимся прошлым, работаем на будущее!» обладает значительным воспитательным потенциалом. Мероприятия способствуют формированию гражданско-патриотических чувств, а также включению детей в различные виды и направления творческой деятельности, формированию коммуникативных умений.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ГОРДИМСЯ ПРОШЛЫМ, РАБОТАЕМ НА БУДУЩЕЕ!»

№ п/п	Структурный компонент	Содержание
1.	Название проекта	«Гордимся прошлым, работаем на будущее!»
2.	Цель	создание необходимых условий для гражданского становления, духовно-нравственного и патриотического воспитания, развития творческого потенциала и поддержки талантливой молодежи, профориентации и содействия выбору профессий.
3.	Задачи	<p>формировать устойчивую мотивацию к выбору будущей профессии в сфере высоких технологий, посредством расширения спектра социального партнерства и сотрудничества;</p> <p>развивать творческо-познавательную и социальную активность;</p> <p>формировать навыки самостоятельной работы и работы в команде;</p> <p>повышать социальную активность, уверенность в своих силах и талантах через участие в мероприятиях;</p> <p>обрести новые знания, умения, навыки в различных областях деятельности;</p> <p>воспитывать личность, обладающую качествами гражданина и патриота своей страны;</p> <p>интересно и с пользой организовать досуг учащихся.</p>

4.	Участники проекта	Педагоги, учащиеся и родители отдела технического творчества ГУДО «Дворец детей и молодежи г. Новополоцка», учащиеся и педагоги УО «Полоцкое кадетское училище».
5.	Сроки реализации	Сентябрь 2021 г. – июнь 2022 г.
6.	Идея проекта	В ходе реализации проекта происходит сотрудничество отдела технического творчества ГУДО «Дворец детей и молодежи г. Новополоцка» и УО «Полоцкое кадетское училище» на региональном уровне. Ежемесячно проводятся совместные мероприятия проекта, направленные на формирование гражданско-патриотической позиции учащихся и расширение инновационно-технической сферы знаний.
7.	Методы реализации проекта	организационные; информационные; исследовательские; моделирование ситуации; игровые, наглядные, практические, диагностические.
8.	Ключевые мероприятия проекта	Тренинговое занятие по развитию навыков Soft Skills «Навыки успеха» (сентябрь); Смотр строя и песни (октябрь); Ознакомительная экскурсия с мастер-классом «3D моделирование и печать» (ноябрь); Торжественная церемония «Посвящение в кадеты» (декабрь); Челлендж «Лаборатория открытий» (январь); Концерт «Встреча 3 поколений» (февраль); Командная игра «На чужой территории» (март); Интерактивная экскурсия «В гостях у полоцких кадетов» (апрель); Митинг, посвященный памяти героя Беларуси Никиты Куконенко (май); Квиз «Технобатл» (май).
9.	Предполагаемый результат	увеличение процента поступления выпускников в учебные заведения, связанные с военной службой, современными информационными технологиями;

		<p>формирование чувства гордости у подрастающего поколения за свою Родину, за ее национальную культуру, героическое прошлое;</p> <p>обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания и современных методов профориентационной работы;</p> <p>формирование активной жизненной позиции учащихся, способности делать правильный профориентационный и социальный выбор;</p> <p>развитие творческих, интеллектуальных способностей, коммуникативной культуры, умения работать в коллективе;</p> <p>повышение мотивации к учению, познавательной активности, способности самореализации;</p> <p>получение знаний, умений, навыков социального общения;</p> <p>положительные эмоции, желание вновь стать участником проекта отдела технического творчества.</p>
10.	Нормативные правовые документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кодекс Республики Беларусь об образовании. 2. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 годы (утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 31 декабря 2020 г. № 312). 3. Указ Президента Республики Беларусь №1 от 1 января 2022 года «Об объявлении 2022 года Годом исторической памяти». 4. Постановление о государственной программе «Цифровое развитие Беларуси» на 2021–2025 годы: постановление Совета Министров Республики Беларусь, 2 февраля 2021 г., № 66. 5. Письмо Министерства образования Республики Беларусь 28.06.2021 № 03-02-18/5590/дс «К началу 2021/2022 учебного года». 6. Методические рекомендации «Дополнительное образование детей и молодежи в 2021/2022 учебном году: актуальные содержательные и организационные аспекты. Техническое творчество».

11.	Принципы реализации	<ul style="list-style-type: none"> - принцип взаимодействия. Данный принцип будет работать на организацию совместной деятельности, что способствует созданию условий для реализации проекта; - принцип субъектности. Реализация данного принципа предполагает оказание содействия ребенку в определении и совершенствовании его отношения к самому себе, другим людям, окружающему миру, к своей деятельности; - принцип раскрытия ценностной сущности. Данный принцип предполагает добровольное включение ребенка в различные виды деятельности, оказание ему помощи в определении цели – доступной, понятной и осознанной; - принцип безопасности. Обеспечение сохранности жизни и здоровья детей, защиты прав и личного достоинства детей; - принцип учета индивидуальных интересов, личностного развития и самореализации ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил детского лагеря; - принцип успешности. Предполагает создание ситуации успеха, поощрения за достигнутые результаты; - принцип сотрудничества. Предполагает активную совместную деятельность учащихся и педагогов, основанную на взаимопонимании и взаимопомощи; взаимодействие педагогического управления и самоуправления; - принцип психолого-педагогического сопровождения. Принцип предусматривает создание комплексной системы диагностических методик, которые используются для отслеживания психолого-педагогического статуса учащегося.
12.	Условия успешной реализации	<ul style="list-style-type: none"> - ясность миссии проекта, творческий подход к его реализации; - наличие четко поставленных задач и разработанных планов; - активная позиция всех участников проекта;

		<ul style="list-style-type: none"> - тесное и плодотворное взаимодействие детского и педагогического коллективов; - наличие необходимых ресурсных условий; - творческий и креативный подход к выполнению заданий; - наличие квалифицированных исполнителей.
--	--	---

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП ПРОЕКТА

Целью организационного этапа проекта является подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания и расширения инновационно-технической сферы знаний.

На данном этапе изучается нормативно-правовая база. Идет разработка обсуждения и утверждение проекта в двухстороннем порядке. Организаторы проекта составляют информационную карту, анализируют материально-технические, педагогические условия реализации проекта. Устанавливается сетевое взаимодействие с новыми социальными партнерами в лице УО «Полоцкое кадетское училище».

При реализации организационного этапа проекта решается проблема подготовки педагогических кадров отдела технического творчества. Определяющим условием реализации проекта является обеспечение педагогическими кадрами, которые обладают соответствующим уровнем владения современными технологиями и методами. Данной подготовке педагогов способствуют индивидуальные консультации и обучающие семинары методического объединения педагогов отдела технического творчества «Путь к успеху».

Для изучения затруднений и потребностей педагогов проводится первичная диагностика. Диагностика (от греч. Diagnostikos – способный распознавать) – это оценочная процедура, направленная на проявление ситуации, выявление истинного уровня воспитанности. Она является непременным условием проектной деятельности и служит основным источником рождения проектного замысла.

Общие диагностические методики помогают изучить развитие личности, коллектива в целом, определить готовность учащихся к проектной деятельности, насколько эффективна эта деятельность, какие результаты достигнуты в процессе работы над проектами. Общая диагностика направлена на исследование личностного развития ребенка по следующим направлениям: уровень гражданско-патриотического воспитания, интересы, творчество, самооценка, взаимодействие в социуме [3, с.36].

В связи с тем, что участники проекта обучаются и проживают в разных городах (Новополоцк, Полоцк) для проведения опросов, диагностики и анкетирования использовалась Google формы. Такой формат значительно укоротил процесс сбора информации и её обработку.

С целью подготовки учащихся отдела проводятся воспитательные мероприятия в объединениях по интересам отдела технического творчества,

которые способствуют гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, расширению кругозора и сплочению детского коллектива.

Практические материалы этапа

ВВОДНАЯ ДИАГНОСТИКА

С целью выявления индивидуальных особенностей учащихся, изучения их запросов и корректировки поставленных задач в организационно период проведена вводная диагностика в форме анкеты.

Вопросы анкеты:

О чем бы тебе хотелось бы узнать во время участия в проекте?

- | | |
|--|------|
| 1. о политике | 5 % |
| 2. об истории | 45 % |
| 3. об экологии | 15 % |
| 4. о современной технике | 85 % |
| 5. о здоровье | 15 % |
| 6. о науке | 30 % |
| 7. свой вариант: о животном мире – 10%, о других цивилизациях – 2% | |

Чему тебе хотелось бы научиться во время участия в проекте?

- | | |
|---|------|
| 1. обращаться с техникой | 80 % |
| 2. общаться со сверстниками, взрослыми | 45 % |
| 3. повысить свои знания по истории | 30 % |
| 4. конструировать | 15 % |
| 5. изучить новые программы | 25 % |
| 6. свой вариант: участвовать в конкурсах, соревнованиях – | 15% |

Ты участвуешь в проекте, чтобы:

- | | |
|---|------|
| 1. узнать о профессии военного | 55 % |
| 2. получить новые знания, навыки, умения | 35 % |
| 3. узнать что-то новое из истории своей страны | 45 % |
| 4. познакомиться с новыми ребятами | 45 % |
| 5. показать себя, свои умения | 25 % |
| 6. делать совместные полезные для других людей дела | 40 % |
| 7. свой вариант: завести новых друзей – 7 %, побывать в кадетском училище – 25% | |

Результаты анкетирования. Большинство учащихся хотят получить новые знания о современной технике, истории и науке, профессии военного, ожидают, что расширят свой кругозор в сфере своих интересов, приобретут новые знания из разных областей наук и новые знакомства [10].

ТЕСТ-ИГРА

«Изобретатель»

Автор: Л. Ю. Субботина

Назначение: активизация творческого мышления.

Инструкция: учащимся предлагается 3 творческих задания, результатом которых должно явиться изобретение. На работу дается 15 мин. Необходимо:

1. Придумать несуществующий прибор, необходимый в домашнем хозяйстве.

2. Придумать несуществующее животное и назвать его несуществующим именем.

3. Предложить, что нужно сделать, чтобы все люди были счастливы.

Обработка результатов:

Кто творчески справился с заданием, получает 3 балла, кому требовалась помощь взрослого, поддержка – 2 балла, проявлял нерешительность, отказ от выполнения задания – 1 балл. Уровни проявления творческих способностей:

1) высокий уровень: 7– 9 баллов;

2) средний уровень: 4 – 6 баллов;

3) низкий уровень: 1 – 3 балла.

Результаты обработки теста представлены на диаграммах 1, 2:

Диаграмма 1





Высокий уровень – проявление инициативности и самостоятельности в принятии решений, свободное выражение своих мыслей. Проявление воображения, наблюдательности, высокой скорости мышления и сообразительности. Ребята создают что-то новое, свое оригинальное, непохожее ни на что другое. Развивается потребность в творческой деятельности.

Средний уровень – проявление самостоятельности в работе, более осознанно восприятие заданий, но, для достижения своей цели, выбор неоригинальных путей решения. Ребята ведут себя активно, проявляют любознательность и пытливость, но не проявляют особого интереса и творчества в предложенной деятельности. На выводы и практические решения, в своей работе, проявляют инициативу лишь в том случае, когда заданная тема интересна и подвластна собственному интеллектуальному мышлению.

Низкий уровень – проявление пассивности. Ребята без желания включаются в творческую работу. При решении более сложных задач требуется более длительный промежуток времени. Дети не проявляют – инициативы, оригинальности, индивидуальности, самостоятельности и попыток к нетрадиционным способам решения.

Анализ результатов исследования творческих способностей участников проекта «Гордимся прошлым, работаем на будущее!» показал, что уровень развития творческих способностей у опрошенных к завершению проекта повысился [10].

АНКЕТА

«Выявление трудностей в общении учащихся»

Цель: выявление трудностей в общении учащихся.

Материалы: бланк с тремя вопросами, имеющими несколько вариантов ответов: да, иногда, нет, никогда.

Дается бланк анкеты и предлагается выбрать один из ответов.

1. Испытываешь ли ты трудности в общении с (со):

родителями;
другими членами семьи;
учителями;
одноклассниками.

2. В чем заключаются трудности общения:

не понимают меня;
требуют только хороших оценок
мало друзей;
нет общих интересов;
не замечают моих хороших качеств.

3. В трудную минуту к кому обращаешься за помощью:

к родителям;
к педагогу;
к друзьям по классу;
к друзьям во дворе.

Ответы: да, нет, иногда, никогда.

Для обработки полученных данных необходимо составить таблицу результатов ответов и вносить в нее первичные данные на начальном этапе диагностики, а затем провести итоговую диагностику на завершающем этапе проектной деятельности, внести повторные результаты, сравнить полученные данные [6, с.15-16].

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

«Воспитательное мероприятие в объединении по интересам: актуальная тематика, инновационные формы»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в организации воспитательного мероприятия.

Задачи:

- активизировать использование инновационных форм и методов в организации воспитательных занятий объединений по интересам отдела;
- систематизировать знания по организации учебных занятий различных форм;
- ознакомить педагогов с техникой работы составления mind map по самоорганизации.

Форма проведения: семинар-практикум.

Участники: педагоги дополнительного образования отдела технического творчества.

Оборудование: мультимедийный экран, ноутбук, презентация, раздаточный материал.

Место проведения: лаборатория робототехники, программирования и 3D моделирования «ЮнИТ».

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

I. Организационное начало.

Ведущий. Добрый вечер, уважаемые коллеги! Я рада приветствовать всех на заседании методического объединения «Путь к успеху». Желаю вам приятного общения, хорошего настроения и продуктивной работы.

Впереди нас ждет много работы, а для того, чтобы она была успешной, предлагаю выполнить упражнение на взаимодействие.

Упражнение «Песня по кругу».

Звучит небольшой отрывок песни, слова которой знают все участники. Когда музыка останавливается, участники по очереди по часовой или против часовой стрелки начинают говорить слова песни в правильном порядке. Если песня сбивается или кто-то ошибается, упражнение следует начать сначала. Задача – допеть песню до конца.

II. Актуализация проблемы: информация «Нормативно-правовая база организации воспитательной работы».

Ведущий. Тема семинара-практикума «Воспитательное мероприятие в объединении по интересам: актуальная тематика, инновационные формы».

Давайте вспомним основные документы, регламентирующие воспитательную работу в дополнительном образовании детей и молодежи в РБ.

В первую очередь это Кодекс Республики Беларусь об образовании. В ст. 290 «Воспитательный процесс» приводятся основные термины, формы и методы организации воспитательного процесса. Научно-методическое обеспечение программ воспитания описано в ст.291. Планирующая документация программ воспитания приводится в ст.292.;

- Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи (утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 15.07.2015 № 82);

- Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021–2025 годы (утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 31.12.2020 № 312);

- Рекомендации «Методические аспекты совершенствования воспитательной работы в шестой школьный день»;

- Методические рекомендации по организации работы с учащимися, родителями учащихся (законными представителями) по учебным предметам, мероприятий профориентационной направленности в шестой школьный день:

- Инструктивно-методическое письмо «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2021/2022 учебном году».

Представлены приоритетные направления социальной, воспитательной и идеологической работы в новом учебном году с учетом нормативных правовых документов, регламентирующих организацию идеологической и воспитательной работы в учреждениях общего среднего образования, разработанных и обновленных в связи с принятием новой редакции Кодекса Республики Беларусь об образовании (*Закон Республики Беларусь от 14.01.2022 № 154-З «Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании»*). Мероприятия по реализации основных направлений работы определены Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021–2025 гг.

Особое внимание при организации воспитательной и идеологической работы в 2021/2022 учебном году рекомендовано уделить идеологическому, гражданскому и патриотическому воспитанию, воспитанию информационной культуры обучающихся, ознакомлению с материалами по тематике геноцида белорусского народа в годы Великой Отечественной войны, а также воспитанию культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни [1].

Одним из возможных путей совершенствования воспитательной работы в образовательной организации является освоение педагогами-практиками продуктивных педагогических идей. Использование современных подходов в воспитательной работе позволяет наполнить воспитательный процесс конкретным содержанием, а ценностно-ориентированные педагогические идеи обогащают профессиональное сознание педагога. Предлагаю более детально рассмотреть формы и методы организации воспитательного занятия.

III. Инновационные формы и методы организации воспитательного занятия.

Ведущий. Воспитание учащегося как формирование развитой личности составляет одну из главных задач современной системы образования. Для этого необходима организация систематического подхода для решения данной проблемы.

Воспитательное мероприятие – это форма совместной деятельности, в которой передается (предъявляется и усваивается) содержание воспитания. Воспитательное мероприятие является целостной динамической системой, включающей как содержательные, так и структурные элементы.

Основными содержательными элементами данной системы являются: участники воспитательного мероприятия; цель; содержание воспитания (информация, чувства, переживания, характер межличностных отношений); организация воспитательного мероприятия; используемые средства воспитания; используемые методы воспитания; условия проведения мероприятия; результат.

Основными процессуальными элементами являются: количество и последовательность этапов (фаз, стадий); продолжительность этапов; интенсивность общения.

По мнению Т. А. Ильиной (известного деятеля в области психологии и педагогики), «в зависимости от степени пригодности тех или иных форм для решения различных воспитательных задач их можно подразделить: на общие ... и специальные»; по методу воспитательного воздействия (словесные, практические); по характеру инициирования (программные, ситуативные); по степени обязательности участия (обязательные, добровольные); месту проведения; по степени сложности, при этом «выделяются простые, составные и комплексные». Данная типология не претендует на полноту и является ориентационной.

Воспитательная деятельность позволяет выработать у обучающихся:

- определенную систему отношений к окружающей действительности;
- формирует образ самого себя, ценные мотивы, духовные потребности, ответственность за поступки;
- приобщает к жизни коллектива и формирует его традиции [2].

Давайте разберем словарь терминов «Формы работы» (<https://cloud.mail.ru/public/f1Gt/E3c8u8VKb>) методом комментированного чтения.

Педагоги по очереди зачитывают определение и содержание терминов. Приводят примеры воспитательного мероприятия.

Ведущий. В отделе инициирован профориентационный проект «PRO PROфессию».



Идея проекта: расширить представления и понятия учащихся отдела, связанные с миром профессий через реализацию профориентационных мероприятий, а также познакомить с крупными промышленными объектами г.Новополоцка и г. Полоцка. Умения по выбору профессии в соответствии с интересами, склонностями,

способностями актуальны для современных школьников.

Организатором мероприятий данного проекта является методист отдела, участниками – учащиеся и педагоги отдела технического творчества.

IV. Индивидуальная работа по составлению mind map.

Ведущий. Продолжая тему проектов, напомним, что в этом учебном году реализуется проект «Красный – классный!», который имеет социальную и гражданско-патриотическую направленность.

Идея: активизация изучения учащимися отдела культурного, исторического наследия Беларуси посредством организации открытых воспитательных занятий в объединениях по интересам.

Каждый из вас уже выбрал тему и дату открытого воспитательного занятия в своем объединении по интересам. Поэтому сейчас предлагаю составить mind map по подготовке и проведению занятия.

Ментальная карта (mind map) – это такая древовидная схема: в центре ключевая тема (идея, проблема), а вокруг неё составные части (задачи, ресурсы). Она иллюстрирует и сами объекты, и связи между ними. Синонимами данного понятия являются интеллект-карта, диаграмма связей, карта мыслей.

Майндкарта помогает структурировать информацию, визуализировать процесс мышления и генерации идей.

Схему можно нарисовать вручную на бумаге и в обычных графических редакторах, но удобнее работать в специальных инструментах. Вашему вниманию представлен шаблон и пример заполнения (Приложение 1). На работу вам отводится 15 минут. По истечению времени заслушаем полученные результаты.

Педагоги получают раздаточный материал и работают индивидуально. На экран мультимедиа выведен шаблон заполнения mind map.

V. Заключительная часть. Подведение итогов. Рефлексия.

Представление педагогами составленных mind map по проведению открытых воспитательных занятий. Анализ, рекомендации по их реализации. Подведение итога семинара-практикума.

Ведущий. Завершим семинар-практикум рефлексией. Перед вами 3 контейнера. Возьмите смайлики и поместите в контейнер в зависимости от значимости материала, рассмотренного на сегодняшнем заседании:

шоппер (полезен и актуален, буду применять и активно использовать);

коробка (хороший, возможно, когда-нибудь пригодится);

мусорный мешок (ничего из предложенного не пригодится в практике).

Благодарю за работу.

ЛИТЕРАТУРА

1. Инструктивно-методическое письмо «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2021/2022 учебном году» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2022-2023-uchebnyj-god/organizatsiya-vospitaniya-2022-2023.html>. – Дата доступа: 27.11.2021.

2. Современные подходы к организации и проведению воспитательных мероприятий в образовательной организации (методические рекомендации) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ooazeya.ru/sites/default/files/doc/pril1.pdf>. – Дата доступа: 29.11.2021.

Приложение 1

Пример ментальной карты (MIND MAP)



СЦЕНАРИЙ

воспитательного мероприятия, посвящённого празднованию Международного Дня гражданской авиации

Цель: познакомить учащихся с историей возникновения праздника Международный День гражданской авиации и с историей гражданской авиации Республики Беларусь. Прививать интерес к техническим профессиям.

Задачи:

способствовать углублению знаний о гражданской авиации в Республике Беларусь;

развивать память, творческие способности;

воспитывать патриотические чувства, на примере героических поступков земляков.

Оборудование: мультимедийное оборудование, презентация, ноутбук, раздаточный материал.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

На экране транслируется отрывок видео из фильма «Небесный тихоход» с песней «Первым делом самолеты».

Ведущий. Добрый день. Ребята, как вы думаете, о чем пойдет речь, на нашем занятии?

Самолеты и вертолеты, некогда являвшиеся чудом техники, сегодня превратились в обычный вид транспорта, совершающий маршруты по различным направлениям. Столь значимое для нашей страны событие воплотилось в дате 7 декабря – в этот день весь мир отмечает Международный День гражданской авиации. Гражданская авиация для любой страны играет очень важную роль. С ее помощью осуществляются воздушные перевозки граждан и грузов. Это самый безопасный и удобный вид транспорта, который приобрел большую популярность во всем мире уже в XXI веке. Праздник Международный день гражданской авиации посвящен людям, романтической, но сложной профессии, которые проводят половину своей жизни в небе.

Пилоты, стюардессы, механики, обеспечивающие работу воздушных лайнеров, принимают поздравления в этот день. Главным инициатором создания данного праздника стала Ассамблея Международной организации гражданской авиации. Его официальное утверждение состоялось в 1992 году. Всемирный день гражданской авиации был создан с целью привлечения внимания общества к достижениям гражданской авиации мира и к их расширению.

Датой празднования выбрали 7 декабря, так как именно в этот день отмечали 50-ю годовщину подписания соглашения о международной гражданской авиации. Кстати, именно оно стало главной причиной создания Ассамблеи Международной организации гражданской авиации (ИКАО). Главными задачами данной организации являются:

- установление международных норм гражданской авиации;
- регулирование уровня ее развития;
- обеспечение совместной работы ряда стран по вопросам гражданской авиации.

Выполнение данных задач способствует повышению безопасности и продуктивности авиационной отрасли.

Современное общество уже не представляет свою жизнь без самолетов. Этот вид транспорта уже давно стал необходимостью практически для каждого человека. Гражданская авиация открыла новые горизонты, сделала

жителей разных стран чуть ближе друг к другу и тем самым расширила возможности и упростила многим людям жизнь [1].

Кто знает когда отмечают День работников гражданской авиации в Беларуси?

Ответы учащихся

Ведущий. В Республике Беларусь – День работников гражданской авиации. Установлен указом Президента Республики Беларусь в 1998 году. Отмечается в первое воскресенье ноября.

Ответьте на вопрос: с какой компанией ассоциируют гражданскую авиацию в Беларуси?

Ведущий. Верно – «Белавиа».

Днем рождения авиакомпании «Белавиа» официально считается 5 марта 1996 года, но так как образована она была на базе Белорусского объединения гражданской авиации, то история начинается с 1993 года. При этом белорусская гражданская авиация берет свое начало с 7 ноября 1933 года, когда состоялось торжественное открытие Минского аэровокзала, где весной 1934 года приземлились три первых самолета По-2, принадлежавших Смоленскому авиаподразделению спецприменения Московского управления гражданского воздушного флота. Именно этот момент стал решающим в становлении и развитии гражданской авиации Республики Беларусь.



В 1936 году был открыт первый почтово-пассажирский рейс между Минском и Москвой, а к 1940 году их насчитывалось уже восемь.

С 1961 года по 1983 происходит активное пополнение воздушного флота Белорусского управления гражданской авиации. За эти годы был приобретен турбовинтовой самолет Ан-10, получил белорусскую прописку реактивный пассажирский самолет Ту-124, началась эксплуатация самолета Ту-134А. В августе 1983 года во владение Минской авиационной технической базы перешел первый самолет Ту-154.

После распада СССР и обретения независимости Республики Беларусь в 1991 году было образовано Белорусское объединение гражданской авиации «Белавиа», которое унаследовало парк воздушных судов, принадлежавших Белорусскому управлению. В структуру объединения входили все предприятия гражданской авиации Республики Беларусь.

5 марта 1996 года была проведена реорганизация Белорусского объединения гражданской авиации, в результате которой была образована Национальная авиакомпания «Белавиа».

В этот период (1995-1997 г.) были открыты рейсы в Ларнаку, Лондон, Пекин, Рим и Стамбул.

12 августа 1997 года «Белавиа» вступила в действительные члены Международной ассоциации воздушного транспорта (ИКАО) [1].

За годы своего существования компания достигла больших высот.

Что бы узнать самые интересные факты, мы сыграем и игру «Верю. Не верю». Для вас подготовлены слайды с информацией. Ваша задача отличить правду от лжи. Внимание на экран.



*Просмотр слайдов. Обсуждение информации.
Поощрение учащихся за правильные ответы.*

Ведущий. Ребята, давайте вспомним известных летчиков.

Ответы учащихся.

Не зря профессии людей, связанных с авиацией называют отважными. Наверняка многие из вас слышали о героическом подвиге нашего земляка Никиты Куконенко.

Он родился в 1998 году в Полоцке. Окончил полоцкое кадетское училище, а затем авиационный факультет Военной академии Беларуси.

После получения высшего образования служил на Лидской штурмовой авиабазе летчиком звена учебно-боевой эскадрильи.

19 мая 2021 года вместе с инструктором Андреем Ничипорчиком он выполнял тренировочный полет над Барановичами на Як-130. Во время полета обнаружилась техническая неисправность самолета, он резко пошел вниз и его стало закручивать в воздухе. Диспетчер не менее 10 раз дал команду пилотам катапультироваться. В связи с тем, что они летели над городом, пилоты отказались выполнить приказ своевременно чтобы не дать самолету обрушиться на г.Барановичи.

Лишь когда самолет вышел из района с жилыми домами летчики приняли решение катапультироваться. Однако из-за низкой высоты парашюты не сработали, они очень жестко приземлились и погибли. Ценой собственных жизней летчики спасли мирное население от гибели.

На момент трагедии лейтенанту Никите Куконенко было 22 года. Он похоронен в родном Полоцке.

Летчикам Андрею Ничипорчику и Никите Куконенко посмертно присвоили звание «Герой Беларуси» 21 ноября 2021 года.

В честь Никиты Куконенко названа одна из улиц в Барановичах, присвоено имя средней школе № 6 в Лиде. На доме, в этом же городе, где жил герой, размещена мемориальная доска. В полоцком кадетском училище открыта экспозиция, посвященная лётчику, Герою Беларуси Никите Куконенко [2].

Познакомится с ней вы сможете на мероприятиях в рамках проекта «Гордимся прошлым, работаем на будущее!».

Почтим память героев минутой молчания.

Звук метронома.

Ведущий. Наверняка каждый из вас отменно конструирует самолеты. Давайте проверим ваши умения в конкурсе «Юный пилот». В течении 5 минут вы должны изготовить модель самолета из бумаги.

Конструирование моделей по собственному замыслу либо с помощью схемы подсказки.

Ведущий. Самолеты готовы? Приступим к запуску.

Запуск моделей. Измеряется время и расстояние полета. Определение победителей конкурса.

Ведущий. Сегодня вы получили много интересной информации. Давайте проверим как вы ее запомнили при помощи викторины. Внимание на экран.

Проведение викторины. Обсуждение вариантов ответов.

Ведущий. Для проведения рефлексии прошу вас ответить на следующие вопросы:

Что нового я узнал?

Что меня удивило?

Что еще захотелось узнать?

Благодарю вас за продуктивную работу.

ЛИТЕРАТУРА

1. Белавиа [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%B0>. – Дата доступа: 01.08.2020

2. Герои Беларуси. Никита Борисович Куконенко [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://hvali.by/geroi-belarusi-nikita-borisovich-kukonenko>. – Дата доступа: 09.09.2022

ОСНОВНОЙ ЭТАП ПРОЕКТА

На данном этапе проходит реализация мероприятий проекта. Организаторы проекта подбирают материалы и разрабатывают сценарии проведения основных мероприятий. Отрабатывается содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия. Расширяются и укрепляются социальные связи отдела технического творчества ГУДО «Дворец детей и молодежи г.Новополоцка» и УО «Полоцкой кадетское училище».

Учащиеся отдела активно вовлекаются в систему гражданско-патриотического воспитания кадетского училища. Особую ценность в данных мероприятиях имеет личный пример администрации и педагогического состава училища.

Кадеты принимают участие в конкурсах и мероприятиях по расширению инновационно-технической сферы знаний. Например, конкурс современных прикладных идей «Хочу в 3:0» предоставил возможность юным изобретателям презентовать свои проектные и исследовательские работы в сфере робототехники, 3D-моделирования, применения микроконтроллера Arduino и



программирования. Кадеты выступили с докладом «Создание квадроносца своими руками». Учащиеся Дворца презентовали проект «Умный дом на солнечных батареях», презентовали рабочую модель «автополива с датчиками почвы и климата». Во время мероприятия ребята активно делились идеями и собственным опытом реализации проектов. Получили практические рекомендации от компетентного жюри.

Важную роль в реализации проекта играет ученический актив. В состав актива «САМИТ» входят представители всех объединений по интересам отдела технического творчества. Учащиеся оказывают помощь в организации и проведении мероприятий. Для оперативного оповещения и решения возникающих вопросов создана группа в Viber.

При проведении интерактивной экскурсии «Вас вітає Палац!» представители актива «САМИТ» провели обзорную экскурсию по Дворцу и познакомили с объединениями по интересам. В лаборатории робототехники, программирования и 3D моделирования «ЮнІТ» были продемонстрированы комплекты по сбору квадрокоптеров, программируемых роботов на базе LEGO Education. Учащиеся отдела провели мастер-класс «3D моделирование и печать» по принципу «равный обучает равного». Рассказали о принципе формирования трехмерной фигуры, этапах печати и устройстве 3D принтера. В программе Tinkercad воспитанники училища попробовали свои силы в создании модели для 3D печати по собственному замыслу.

В завершении опытный пилот, неоднократный победитель и призер областных, республиканских конкурсов и соревнований Кубачёв Кирилл познакомил кадетов с парком квадрокоптеров и представил новый DJI Mini 2 Fly More Combo.

Практические материалы этапа

СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА

«Посвящение в кадеты»

*Мищенко Т.Г.,
учитель русского языка и литературы
УО «Полоцкое кадетское училище»*

Цель: активизация работы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.

Задачи:

- пропагандировать деятельность УО «Полоцкое кадетское училище», символики, ритуалов, традиций;
- формировать в молодежной среде уважительное отношение к Беларуси, ее истории, культуре, традициям;
- вовлекать детей и подростков в активные формы гражданского и духовно-нравственного воспитания;
- формировать активную гражданскую позицию, высокой ответственности и дисциплинированности;
- создавать основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на военном и гражданском поприще.

Форма проведения: праздник.

Участники: кадеты, учителя, воспитатели, учащиеся и педагоги отдела технического творчества родители, выпускники, гости кадетского училища.

Место проведения: государственное учреждение культуры «Центр культуры «Полоцк».

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Выступление коллектива «Полоцкие кадеты».

Ведущий 1. Добрый день, дорогие друзья: кадеты, учителя, воспитатели, родители, выпускники и гости нашего кадетского училища!

Ведущий 2. 15 лет назад началась история Полоцкого кадетского училища. И мы рады приветствовать всех гостей нашего сегодняшнего мероприятия!

Ведущий 1. История кадетского училища берет свое начало в 2006 году. Именно тогда на базе средней школы №4 г.Полоцка был открыт первый кадетский класс

Ведущий 2. А 1 сентября 2010 года, согласно Указу № 54 Президента Республики Беларусь Александра Григорьевича Лукашенко, на базе Полоцкой СШ № 4 открыто первое в стране кадетское училище.

Ведущий 1. Давайте все вместе посмотрим, как всё начиналось. Внимание на экран.

Ведущий 2. Для вноса Знамен на сцену приглашается директор Полоцкого кадетского училища Красовский С. К.

Демонстрация фильма о ПКУ.

Красовский С. К. Под государственный флаг Республики Беларусь, под Знамя Полоцкого кадетского училища и историческое Знамя Полоцкого кадетского корпуса прошу всех встать!

Звучит марш. На сцену выносят Знамёна и флаг.

Поздравительная речь Красовского С. К.

Ведущий 2. Сегодня Полоцкое кадетское училище вновь принимает в свои ряды тех, кто решил вступить в кадетское братство.

Ведущий 1. Мы приглашаем на сцену будущих кадет.

Кадеты поднимаются на сцену

Ведущий 2. Давайте поприветствуем почетных гостей сегодняшнего праздника.

Ведущий 1. Священный ритуал для каждого защитника Отечества всех поколений – это присяга, клятва в преданности Родине. Сегодня наши учащиеся дадут Торжественную клятву кадет.

Ведущий 2. Во все времена каждый человек, произнося торжественные и волнующие слова клятвы, свято верит, что он всем сердцем подписывается под каждым произнесенным словом, отвечает за каждый поступок.

Ведущий 1. Для церемонии принятия клятвы кадет приглашаем директора Полоцкого кадетского училища Красовского С. К.

Доклад директору училища.

Красовский С.К. К проведению ритуала «Посвящение в кадеты» – приступить!

Старший кадет выходит вперед, зачитывает слова клятвы, остальные отвечают «Клянемся!».

Красовский С.К. Товарищи кадеты! Поздравляю Вас с вступлением в ряды Полоцких кадет!

Кадеты в ответ: троекратное «Ура!»

Гимн РБ. Гимн Полоцка.

Ведущий 2. Для вручения билета «Кадет» просим подняться на сцену военного комиссара Полоцкого, Россонского районов и г. Новополоцка подполковника Рябченко В. В.

Вручение билетов.

Ведущий 1. Чтя христианские традиции полоцких кадет, мы приглашаем на сцену владыку Игнатия – Архиепископа Полоцкого и Глубокского.

Поздравление от владыки Игнатия.

Звучат команды офицера: «Направо, налево, марш» кадеты покидают сцену.



Ведущий 2. Училище, встать! Под государственный флаг Республики Беларусь, под Знамя Полоцкого кадетского училища и историческое Знамя Полоцкого кадетского корпуса, смирно!

Звучит марш, знаменная группа покидает зал.

Ведущий 1. Кадеты! Будьте достойными гражданами своей страны. Растите сильными, умными и добрыми. Своими делами, поступками, учебой служите Отечеству!

Ведущий 2. Слово для поздравления предоставляется заместителю министра образования Республики Беларусь Кадлубаю А. В.

Поздравления Кадлубая А.В.

Ведущий 1. Юных жителей города Полоцка влечёт в кадетское училище. Внешняя сторона кадетского движения – кадетская форма, воинские ритуалы, участие кадет в массовых мероприятиях патриотического характера на городском, республиканском и даже международном уровнях. Ни одно значимое мероприятие в городе не обходится без участия кадет.

Ведущий 2. Кадетское движение с его многовековыми героическими традициями служения Отечеству в нашем городе является востребованным в молодёжной среде, поддерживается жителями города, педагогами и родителями и, конечно же, администрацией города Полоцка.

Ведущий 1. Мы рады приветствовать в нашем зале председателя Полоцкого районного исполнительного комитета Марковича И. И.

Выступление Марковича И. И.

Ведущий 2 Кадеты Полоцкого кадетского училища активно участвуют в жизни не только нашего города, но и города Новополоцка. На сцену приглашаем председателя Новополоцкого городского исполнительного комитета Демидова Д.В.

Выступление Демидова Д.В.

Ведущий 1. Кадеты должны гордиться, что родились в великой стране, стремиться сохранять её богатства и красоту, помнить её героическое прошлое, любить свой народ и помнить подвиг Никиты Куконенко – выпускника нашего училища, летчика звена учебно-боевой эскадрильи на Як-130.

Ведущий 2. 19 мая 2021 года во время учебно-тренировочного полета под Барановичами потерпел крушение военный самолет Лидской штурмовой авиабазы Як-130. Майор Андрей Владимирович Ничипорчик и лейтенант Никита Борисович Куконенко ценой своих жизней увели падающий самолет от жилых домов в Барановичах.

Ведущий 1. Указом Президента № 457 от 24 ноября 2021 г. летчикам Андрею Ничипорчику и Никите Куконенко присвоено звание «Герой Беларуси» посмертно за мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга.

Ведущий 2. Сегодня в нашем зале присутствуют мама героя – Наталья Олеговна и жена – Татьяна Сергеевна.

Исполняется песня «Огромное небо».

Маркевич К. зачитывает приказ о зачислении Куконенко Никиты в списки личного состава училища навечно.

Ведущий 2. В память о героях-летчиках объявляется минута молчания.
Звук метронома.

Ведущий 1. Наше училище активно сотрудничает со многими общественными объединениями военно-патриотической направленности и, прежде всего, с Белорусским союзом суворовцев и кадет, который объединяет ветеранов и выпускников кадетских училищ.

Ведущий 2. Мы приглашаем на сцену Житихина С.В. и Прокофьева В.А.
Награждение учащихся медалями «За служение Родине с детства».

Ведущий 1. Для всех присутствующих музыкальный подарок от учащихся полоцкого кадетского училища.

Звучит песня.

Ведущий 2. Никто лучше офицеров не знает, что истинное значение каждого гражданина измеряется его заслугами перед Родиной, а его человеческое достоинство – силою его патриотизма.

Ведущий 1. Мы приглашаем на сцену военного комиссара Витебской области полковника Шкодина Р.Н.

Ведущий 2. За 15-летнюю историю кадетского движения в нашем училище сложилась традиция: представители силовых структур Республики Беларусь в самые торжественные дни всегда с нами, от них звучат важные слова напутствия юным кадетам.

Ведущий 1. Мы приглашаем на сцену военного комиссара Полоцкого, Россонского районов и г. Новополоцка подполковника Рябченко В.В. и командиров войсковых частей Полоцкого гарнизона.

Награждение учащихся грамотами военного комиссара Полоцкого, Россонского районов и г. Новополоцка

Ведущий 2. Спасибо вам за теплые слова, за ваш неоценимый вклад в патриотическое воспитание наших кадет.

Ведущий 1. «Жизнь Отечеству – честь никому». Этот девиз белорусского кадетства никогда не утратит своей значимости для тех, кто верен своему Отечеству. Кто помнит заслуги прошлых поколений, и кто сам в скором времени будет прославлять Родину на военном или гражданском поприще.

Ведущий 2. Для всех присутствующих музыкальный подарок от танцевального коллектива «Полоцкие кадеты».

Вальс «Бессмертный полк»

Ведущий 1. Молодое поколение помнит и чтит погибших и ныне живущих ветеранов Великой Отечественной войны. И главная наша задача – воспитывать у молодёжи чувство уважения к своей истории. Наша святая обязанность сегодня – не забывать и бережно хранить добрые, славные традиции нашего народа.

Ведущий 2. От лица Республиканского совета «Белорусский союз офицеров» для награждения кадет приглашаем на сцену: председателя

Витебского областного совета Белорусского союза офицеров капитана II ранга запаса Денисова С.С., председателя Полоцкой районной организации общественного объединения «Белорусский союз офицеров» полковника Рясова Б.И., а также Председателя областного Совета ветеранов войны в Афганистане Мацкевича В.А. и заместителя председателя Совета воинов-интернационалистов г. Полоцка Долгих А.Ф.

Награждение учащихся медалями «За отличие в учёбе».

Награждение учащихся грамотами Белорусского союза офицеров.

Награждение учащихся грамотами Белорусского союза ветеранов войны в Афганистане.

Ведущий 1. Сегодня у нас присутствуют гости из различных учебных заведений Республики Беларусь. Они пришли поздравить своих будущих курсантов.

Ведущий 2. Мы приглашаем на сцену начальника кафедры тактики и вооружения защитных ракетных войск Военной Академии Республики Беларусь полковника Тимченко А.А.

Поздравление Тимченко А.А.

Ведущий 1. Музыкальный подарок от курсантов Военной Академии Республики Беларусь.

2 песни с видеорядом.

Ведущий 2. Сегодня наших кадет пришли поздравить: директор открытого акционерного общества «Стекловолокно» Близнев Р.П. и директор завода «Полимир» открытого акционерного общества «Нафтан» Жебин О.В.

Слова приветствия.

Ведущий 1. Для наших выпускников училище стало вторым домом. Здесь они повзрослели, приобрели новые умения, познали неизведанное и почувствовали себя счастливыми в кругу своих приобретённых в училище друзей.

Ведущий 1. Училище гордится своими выпускниками, которые стали курсантами высших учебных заведений системы национальной безопасности, а многие заняли своё место в офицерском строю. И сегодня мы рады видеть наших выпускников на этом празднике.

Ведущий 2. Мы приглашаем подняться на сцену офицеров и курсантов, выпускников Полоцкого кадетского училища,

Выступление выпускников.

Ведущий 1. Спасибо. Просим занять свои места в зрительном зале.

Ведущий 2. Для вас музыкальный подарок вокальной группы ансамбля Института Пограничной службы под руководством заслуженного артиста Республики Беларусь О. Семенова.

Звучит песня.

Ведущий 1. Кадетство – это ни с чем несравнимый, особый мир, мир кадетского братства и взаимовыручки – поэтому никогда это не забывайте!

Ведущий 2. Будьте верны училищу, гордитесь его прошлым, уважайте обычаи и традиции!

Ведущий 1. Помните, что вы – поколение, во имя которого отдали свои жизни миллионы наших дедов и прадедов. Вы – будущие защитники нашего Отечества!

Ведущий 2. Приглашаем на сцену кадет, вступивших сегодня в наше кадетское братство.

Кадеты исполняют Гимн кадет.

Ведущий 1. Нашим званием гордимся мы по праву,
Поклялись мы традиции чтить,
Мы умножим кадетскую славу,
Мы Отчизне готовы служить.

Ведущий 2. Горячее сердце кадета
Навеки с родимой землей!
Мы племенем доблестным этим
Гордимся! И чтим всей душой!

Ведущий 1. Долг, ответственность, сила и совесть –
Это с нами уже навсегда.
Носим в сердце кадетскую Верность,
Не изменим мы ей никогда.

Ведущий 2. Уважаемые друзья, мы рады, что сегодняшней праздник объединил всех нас.

Ведущий 1. Мы благодарим вас за то, что вы приняли в нем участие. До свидания, до новых встреч.

СЦЕНАРИЙ

митинга, посвященного памяти героя Беларуси Никиты Куконенко

Мищенко Т.Г.,

*учитель русского языка и литературы
УО «Полоцкое кадетское училище»*

Цель: сохранение памяти о героине Беларуси Н. Куконенко.

Задачи:

познакомить учащихся с биографией Н. Куконенко;
пропагандировать деятельность УО «Полоцкое кадетское училище»,
его символики, ритуалов, традиций;
воспитывать чувства гражданственности и патриотизма, преданности Родине, долга, совести, уважения и гордости за своих земляков;

Форма проведения: митинг.

Участники: кадеты, учителя, воспитатели, учащиеся и педагоги отдела технического творчества, гости кадетского училища.

Место проведения: плац возле входа в УО «Полоцкое кадетское училище».

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Кадеты становятся по периметру плаца, приглашенные гости располагаются напротив входа в училище (лицом к зданию).

Вносятся Знамена.

Ведущий 1. Отчизны сын...Герой Беларуси...

Мы говорим о нём, скорбя.

И вечны подвиги святые –

Останутся в сердце навсегда.

Ведущий 2. Склоняем голову в поклоне

Мы перед подвигом святым.

И свят герой в святом каноне:

Вмиг каждому он стал родным.

Ведущий 1. И пусть идут столетия строим,

И будут пусть слова слышны:

«Он навсегда останется Героем

И сыном любящей страны!»

Ведущий 2. Митинг, посвященный памяти Героя Беларуси, выпускника Полоцкого кадетского училища Куконенко Никиты, объявляется открытым.

Гимн Республики Беларусь. Исполняет оркестр.

Ясинская Д. «В жизни каждого человека есть два самых важных дня: первый – это когда он родился, а второй – когда понял – зачем».

Жизнь – это дорога. Порой она извилиста и готовит разные препятствия на нашем пути. Мы даже не догадываемся, что может случиться с нами в следующую секунду. Но я знаю точно, что каждый из нас сам протаптывает свою дорогу.

Если задуматься, то у каждого из нас в жизни была или есть заветная мечта. Пока мы маленькие, невелики и наши мечты. Мы растём, и вместе с нами растут наши желания, стремления.

Рано или поздно все мы вырастем и начинаем задумываться о будущей профессии. Тут наши стремления становятся вполне определёнными и осмысленными. Кто-то хочет стать гениальным программистом, кто-то мечтает стать врачом, чтобы ежедневно спасать людей от болезней, а кто-то – просто растить хлеб, чтобы накормить всех голодных.

И если человек не отступится, если он твёрдо решил идти к своей мечте, он обязательно оставит свой след на земле. Не обязательно его имя войдёт в историю, но жизнь он точно проживёт не зря, принося людям радость и пользу. А кто-то, совершив подвиг, останется в памяти на всю жизнь.

Я хотела бы привести в пример нашего выпускника – Никиту Куконенко.

Этот «золотой» в прямом и переносном смысле слова мальчишка успевал во всем: и завоевать диплом на олимпиаде по русскому языку, и стать лучшим на конференции по математике, и быть первым в соревнованиях во всех игровых видах спорта. Никита любил свою профессию, еще в детские

годы знал, кем будет. Он с детства мечтал о небе, его дедушка жил в городском поселке Боровуха под Полоцком, а там расположена вертолетная база.

О том, что он решил стать летчиком, в училище узнали, когда Никита был в 6 классе. Случилось чрезвычайное происшествие: ученик 6 класса на большом перерыве выпрыгнул со второго этажа в большой сугроб под окном. Все закончилось благополучно. Наверное, не надо говорить, что это был Никита, и на прямой вопрос: «Зачем?», он сразу сказал: «Я буду летчиком. Так надо. Я не должен бояться высоты!» Сказал – сделал. Никита был уникальным человеком: за что бы он ни брался, у него все всегда получалось. И мечта осуществилась – поступил в Военную Академию на самый престижный факультет – авиационный. Он был просто влюблен в небо.

В планах на 2021 год было: доказать свое мастерство – стать летчиком третьего класса.

К сожалению, судьба распорядилась так, что его жизнь оборвалась. Он ценой своей жизни – спас жизни других людей. Никите Куконенко было всего 22 года. К этому возрасту он успел осуществить свою мечту – стать летчиком.

Человек живёт во имя жизни, стремится вперед. Покидая этот мир, он оставляет на этой земле особую память, которая живёт в наших сердцах!

И благо, есть те, кто ни на минуту непоколебим в этом выборе, даже если долг и честь становятся дороже жизни.

Ведущий 1. Девятнадцатого мая всю страну потрясла новость о двух летчиках, ценой собственной жизни спасших жителей Барановичей от последствий крушения военного самолета Як-130. В небе над городом экипаж в составе майора Андрея Ничипорчика и лейтенанта Никиты Куконенко выполнял тренировочный полет. Внезапно произошел отказ системы управления, и летательный аппарат стал снижаться прямо на жилую застройку. Диспетчер десять раз приказывал пилотам катапультироваться, но они прекрасно понимали: под ударом десятки горожан, и приняли решение уводить падающий Як-130 от домов. Летчики проявили высочайший уровень мастерства, направив самолет на небольшой зеленый участок и избежав гибели невинных людей. Этот полет стал для них последним.

Ведущий 2. Сегодня в день годовщины гибели Героев Беларуси: майора Андрея Ничипорчика и лейтенанта Никиты Куконенко объявлена единая минута молчания в 12 часов 30 минут.

Ведущий 1. Слово предоставляется начальнику отдела идеологической работы и по делам молодежи Полоцкого районного исполнительного комитета Дёминовой И.Н.

Выступление Дёминовой И.Н.

Ведущий 2. Указом Президента № 457 от 24 ноября 2021 г. летчикам Андрею Ничипорчику и Никите Куконенко присвоено звание «Герой Беларуси» посмертно за мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга.

Ведущий 1. Слово предоставляется директору Полоцкого кадетского училища полковнику Красовскому С.К.

Выступление Красовского С.К.

Ведущий 2. Слово предоставляется офицеру-воспитателю кадетского класса, в котором учился Никита, подполковнику Радину В.А.

Выступление Радина В.А.

Ведущий 1. Кадеты должны гордиться, что родились в великой стране, стремиться сохранять её богатства и красоту, помнить её героическое прошлое, любить свой народ и помнить подвиг Никиты Куконенко – выпускника нашего училища, летчика звена учебно-боевой эскадрильи на Як-130.

Ведущий 2. Слово предоставляется маме Никиты – Наталье Олеговне.

Исполняется песня «Огромное небо».

Ведущий 1. Слово предоставляется военному комиссару Полоцкого, Россонского районов и г. Новополоцка подполковнику Рябченко В.В.

Выступление Рябченко В.В.

Ведущий 2. Профессия пилот – это тяжелый труд, ежедневный риск и большая ответственность. Но все-таки каждый второй мальчишка мечтает стать пилотом и поднять в небо свой самолет. Авиация знает немало примеров героической гибели лётчиков, которые ценой своей жизни спасли жилые районы от падающих самолётов.

Ведущий 1. Слово предоставляется священнику отцу Валерию.

Выступление отца Валерия.

Ведущий 2. Казалось бы, фраза «пилоты – герои навеки» связана с войной, а в мирное время ей просто нет места, но и в наши дни есть такие пилоты, которым достались звания «Героев Беларуси». Это те пилоты, которые в трудной ситуации, благодаря невозможным усилиям, забыв о себе, действовали в интересах жизни людей

Ведущий 1. Героический поступок Никиты Куконенко – настоящий пример истинной доблести, отваги и патриотизма! Никита Куконенко – герой, честно выполнивший свой воинский долг. Светлая ему память. Объявляется в городе Полоцке единая минута молчания.

Звучит метроном.

Ведущий 2. Митинг, посвященный памяти героя Беларуси, выпускника Полоцкого кадетского училища Куконенко Никиты, объявляется закрытым.

Гимн Республики Беларусь. Исполняет оркестр.

Ведущий 1. Просим присутствующих возложить цветы у экспозиции, посвященной памяти Никиты Куконенко.

Возложение цветов.

СЦЕНАРИЙ

торжественного открытия выставки работ учащихся отдела «Творчество юных»

(в рамках проведения Декады науки, техники и творчества «Техномир 2022»,
посвященной Году исторической памяти)

Цель: знакомство с работами учащихся отдела технического творчества.

Задачи:

стимулировать интерес к учебному процессу в объединениях по интересам технической направленности;

формировать и развивать творческий потенциал учащихся;

развивать коммуникативные навыки;

создавать условия для формирования эстетических вкусов;

создать хорошее настроение и атмосферу праздника;

способствовать активному воспитанию.

Участники: учащиеся отдела технического творчества, учащиеся ДДМ, педагоги дополнительного образования, родители, администрация.

Место проведения: выставочный зал ГУДО ДДМ.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Ведущий. Добрый вечер! Приветствую всех вас на торжественном открытии выставки работ учащихся отдела «Творчество юных» в рамках проведения Декады науки, техники и творчества «Техномир 2022». В этом году она посвящена Году исторической памяти.

Будущее народа невозможно без памяти о великих событиях страны, которые свидетельствуют о силе, мужестве и жизнестойкости граждан. Историческая память – это всегда ответ на вопрос, откуда мы, кто мы такие, а также основа, на которой мы можем строить наше будущее.

Сохранять и популяризировать историко-культурное и природное наследие Беларуси важная задача современного поколения. Лучший способ для этого – возрождение и преобразование традиций в детском творчестве.

Здесь собрались творческие и увлечённые ребята нашего Дворца для демонстрации своих технических способностей. Участие в выставке позволяет увидеть ваши таланты, оценить задумку и мастерство, даёт возможность реализовать творческий потенциал, воплотить смелые идеи в области науки и техники.

Давайте поближе познакомимся с выставкой.

Представление педагогов отдела технического творчества.

Ребята из ОИ «Робо-М» и «Робо-С» занимаются легоконструированием на основе конструктора LEGO Education WeDo 2.0. Создают движущиеся модели животных и техники. Сейчас ребята готовятся к участию во втором этапе рейтинга области по робототехнике. Змеев изготовили учащиеся ОИ «СТЕМпарк». Руководитель Кубачева С.П.

Давайте дружными аплодисментами поприветствуем педагогов, которых я попрошу выйти в центр зала.

Самый распространенный в Беларуси природный материал – дерево. Резьба по дереву является традиционным белорусским ремеслом. Парни из ОИ «Резьба по дереву» самостоятельно разрабатывают композиции изделия и

изготавливают их по собственному замыслу в выбранной технике. Вся работа проходит под чутким руководством Козела В.В.

Также художественной обработкой дерева и выжиганием занимаются ребята из ОИ «Творческая мастерская». В связи с приходом нового педагога появилось еще и новое увлечение – художественная роспись по дереву. Руководитель – Ушакова Т.Б.

Учащиеся ОИ «Мехатрон» и «Электрон» делают первые шаги в самостоятельной творческой деятельности по созданию макетов и моделей технических объектов и являются участниками, призерами и победителями конкурсов по начально-техническому моделированию. А науке приведения работ в движение обучает Бонадыкова Е.И.

Информационные технологии представлены роботами учащихся ОИ «Компьютерный мир». Учащиеся изучают программы для редактирования документов и фото, созданию видео и мультипликации. Руководитель – молодой педагог Трубкина Д.С.

Слово для приветствия предоставляется заведующему отделом технического творчества Абалок-Глушаковой Т.М.

Вручение сувениров.

Ведущий. Давайте еще раз дружно поаплодируем нашим педагогам! Для талантливых, мудрых педагогов и гостей свой музыкальный подарок дарит студия эстрадного пения «Вернисаж».

Ведущий. Наверняка, все обратили внимание на работы, расположенные позади вас. Расписные ковры на ткани – маляванья диваны или маляванки, были широко распространены на территории Беларуси, начиная с конца XIX века, но наибольшей популярностью они пользовались в 20–50-е годы минувшего столетия. Маляванки – феномен народного творчества белорусов. Они были желанным подарком на юбилеи и свадьбы, служили в качестве семейного оберега. В своих работах художники из народа воплощали как сцены из повседневной жизни, так и фантастический мир сказок и легенд.



Сегодня возрождением этого ремесла занимается мастер народного творчества, член союза мастеров – наш новый педагог Ушакова Т.Б. В рамках выставки работ учащихся отдела «Творчество юных» проходит её персональная выставка «Узоры белорусской души».

Какие они, узоры белорусской души? Это голубые васильки и золотые колосья на полях, удивительная природа и величественная архитектура. Все это изображает Татьяна Борисовна. Слово предоставляется Ушаковой Т.Б.

Ведущий. Давайте поддержим аплодисментами. Татьяна Борисовна, хочется поблагодарить вас за творчество и пожелать творить без усталости,

дарить окружающим радость, реализовывать в своём искусстве все свои идеи. Пусть каждый день окрыляет и согревает солнечными лучиками!

Примите музыкальный подарок от вокальной группы студии эстрадного пения «Вернисаж».

Ведущий. Выставка технического творчества «Творчество юных», посвященная Году исторической памяти, собрала талантливых, творческих и увлеченных ребят. Уже более 20 лет наш отдел занимается развитием и пропагандой технического творчества.

Учащиеся отдела занимают призовые места на городских, областных и республиканских выставках, конкурсах и соревнованиях.

В 2021/2022 учебный год был сложным, в плане эпидемиологической обстановки. Многие конкурсы отменялись или проходили в дистанционном режиме. Но, несмотря на это, ребята готовились и успешно участвовали в различных конкурсах:

областной этап республиканского конкурса компьютерных разработок на патриотическую тематику «Патриот.by»;

областной этап республиканского конкурса «ТехноЕлка»;

областной этап республиканского смотра-конкурса инновационного и технического творчества учащихся;

областная XXIII научно-практическая конференция учащихся Витебской области «Квант»;



областной дистанционный конкурс по начальному техническому моделированию;

открытое первенство Витебской области по робототехнике «Robotics -2021»;

областной конкурс воздушных змеев «Майское небо Победы».

Активно ведется работа в новых направлениях

(робототехника, 3D моделирование):

конкурс современных прикладных идей «ХОЧУ В 3.0»;

региональный турнир по робототехнике «В будущее через знания 6.0»;

региональный турнир по робототехнике «В будущее через знания 7.0»;

открытый турнир по робототехнике и программированию посвященный

Дню города Полоцка.

Для вручения благодарностей слово предоставляется заведующему отделом технического творчества.

Ведущий. Прошу выйти в центр зала ребят, которые достигли хороших результатов в конкурсах, соревнованиях и выставках.

Я полагаю, вы согласитесь, что открытие выставки – это настоящий праздник для всех, кто принял в ней участие. Он получился благодаря вам –

учащимся и педагогам отдела технического творчества. А без чего не обходится ни один праздник? Поздравить вас спешит вокальная группа студии эстрадного пения «Вернисаж».

Ведущий. Данная выставка состоялась благодаря любви к науке, творчеству, экспериментам наших учащихся.

Техническое творчество – это возможность для ребят показать себя, выразить свой замысел, свою уникальную идею.

Мы благодарим всех, кто принял активное участие в выставке. Желаем вам творческих успехов и новых идей.

КОМАНДНАЯ ИГРА

«На чужой территории»

Цель: организация взаимодействия с родителями учащихся отдела.

Задачи:

организовать совместный досуг учащихся и родителей;

способствовать созданию положительного эмоционального фона участников от совместного мероприятия;

побуждать родителей к активному участию;

повышение интереса родителей к образованию и саморазвитию;

создание коллектива родителей, заинтересованных в решении общих проблем.

развивать умение быстро принимать решение.

Участники: учащиеся отдела технического творчества и полоцкого кадетского училища, их родители.

Оборудование: 2 ноутбука, карточки для игры «Крокодил», деревянные головоломки, 2 набора конструктора Lego, карточки для конкурса «Покажи походку», чистая бумага, ручки, фломастеры, образец картинки для рисунка на мультимедийной доске.

Место проведения: лаборатория робототехники, программирования и 3D моделирования «ЮнИТ».

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

I. Организационное начало.

Ведущий. Добрый день! Я рада приветствовать вас на командной игре под названием «На чужой территории».

Доброй традицией отдела технического творчества уже несколько лет является проведение мероприятий по взаимодействию с родителями учащихся. Проходя на занятия к педагогам, многие ребята продолжают свое обучение не один год. За это время вы становитесь настоящей семьей, в которой каждый способен оказать помощь и поддержку.

Я думаю, каждый согласится, что, преодолевая трудности и препятствия, мы становимся сильнее и сплоченнее. Поэтому сегодня для вас

подготовлены интересные задания. Чтобы команды находились в равных условиях, все задания разделены на 3 модуля: «Ladies and Gentlemen», «Изики», «Семейная территория».

При выполнении их командам следует проявить смекалку и креатив. За правильно выполненные задания будут насчитываться баллы. Победит команда, набравшая наибольшее количество баллов.

В нашем мероприятии участвуют 2 команды: команда мам и команда пап учащихся отдела технического творчества.

Следить за честным ходом игры будет наше жюри.

Представление жюри

Сейчас я даю командам 2 минуты для того, чтобы они выбрали капитанов, придумали название и девиз.

Пока команды готовятся, предлагаю вашему вниманию видеоролик о уже состоявшихся мероприятиях нашего отдела.

Ведущий. Команды готовы? Представьтесь.

Представление команд.

Итак, начинаем наше соревнование, и неважно, кто станет победителем в этом скорее шуточном состязании.

Главное, чтобы все мы почувствовали атмосферу праздника, доброжелательности. Пусть эта встреча будет по-настоящему товарищеской. Я призываю команды к честной спортивной борьбе и желаю успеха.

II. Основной этап.

Ведущий. С командами мы познакомились. Предлагаю капитанам, построить свои команды для первого конкурса.

Наверняка наши участники заинтригованы сегодняшними испытаниями, возможно, кто-то волнуется. Чтобы развеять все страхи, предлагаю первый модуль «Ladies and Gentlemen».

1 модуль «Ladies and Gentlemen»

Конкурс «MUSIC PARTY»

Ведущий. Недавно прошел День защитников Отечества, впереди День женщин. Какой же праздник без песен? Давайте вспомним песни, в которых встречаются женские или мужские имена. Команда, которая даст последний ответ, получает заветный первый балл.

Ответы участников.

Конкурс «LEGO ANIMALS»

Из конструктора Lego сложить «домик счастья». Придумать его легенду и название.

2 модуль «Изики»

Конкурс «ГОЛОВЛОМКА»

Командам предлагается на время сложить деревянные головоломки.

Конкурс «ПАРК ЮРСКОГО ПЕРИОДА»

Командам раздаются схемы рисунка. Участники по очереди переносят детали рисунка на мультиборд.



Викторина «СЛЕНГ МОЛОДЕЖИ ГЛАЗАМИ ВЗРОСЛЫХ»

Если Вы говорите секретарь, а не офис-менеджер, сообщение, а не месседж, демонстрационный зал, а не шоурум, то вам почти наверняка больше тридцати. Вы даже, скорее всего, помните, что значат слова «фужер» и «сервант», от которых современной молодёжи пахнет нафталином. Но если вы хотите понимать своих детей, то стоит выучить несколько новомодных словечек. В этом поможет викторина «Сленг молодежи глазами взрослых».

В любом поисковике (Google, Yandex, Opera) введите в поисковую строку запрос: май квиз или muquiz.ru; отсканируйте QR-код. Зарегистрируйтесь и введите код викторины 285617.

Викторина состоит из следующих этапов.

- Предложены 10 вопросов.
- На каждый вопрос Вам отводится 24 секунды.
- Ответ выберите из предложенных вариантов либо впишите свой ответ и подтвердите его.
- По истечению времени на экране отобразится правильный ответ с пояснением.

3 модуль «Семейная территория»

Игра «КРОКОДИЛ»

По одному игроку из команд подходят к ведущему и вытягивают карточки с заданиями. На ней написано слово или фраза, которую должен показать игрок без слов и вспомогательных предметов.

За правильный ответ команда получает 1 балл. Если ваша команда не угадывает, то права ответа переходит к соперникам.

Митап «САМЫЙ КРУТОЙ СЕМЕЙНЫЙ УИКЕНД»

Подготовить презентацию из 5 слайдов по теме семейного отдыха.

Отвечая на 3 вопроса: как? куда? с какой целью?

Презентовать готовую презентацию.

Конкурс «ПРОФИ»

За 3 минуты запишите как можно больше мужских профессий.

За 3 минуты запишите как можно больше женских профессий.

Жюри фиксирует результаты и подсчитывает баллы.

III. Заключительный этап.

Ведущий. А теперь слово председателю жюри.

Подведение итогов, награждение.

Ведущий. Все задания выполнены, итоги подведены. Надеюсь, что это не последняя наша встреча в ДДМ. Впереди у нас открытие декады науки и техники. В завершении хочу проверить ваше настроение. Для этого выразите его соответствующим смайликом на песке.

Для рефлексии используется стол для пескографии.

Всем спасибо за внимание,

За задор и звонкий смех,

За азарт соревнования,

Обеспечивший успех.

Вот настал момент прощанья

Будет краткой наша речь.

Говорим мы: «До свиданья!

До счастливых новых встреч!»

ТРЕНИНГОВОЕ ЗАНЯТИЕ ПО РАЗВИТИЮ НАВЫКОВ SOFT SKILLS

«Навыки успеха»

Цель: развитие навыков Soft skills у учащихся.

Задачи:

– способствовать развитию навыков эффективного общения, конструктивного взаимодействия работы в команде;

– способствовать повышению уровня самооценки и самопринятия;

– формировать навыки самопрезентации.

Форма проведения: тренинговое занятие.

Участники: учащиеся отдела технического творчества и полоцкого кадетского училища.

Оборудование: мультимедийный борд, ноутбук, презентация, раздаточный материал.

Место проведения: лаборатория робототехники, программирования и 3D моделирования «ЮнИТ».

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

I. Организационное начало.

Ведущий. Добрый день. Каждый из вас слышал слово «успех». Что такое успех? Почему его так сложно достичь? Как он связан с нашими желаниями? Существует ли секрет успеха или каждый человек должен искать свой путь?

Высказывания учащихся. Выслушиваются все мнения без обсуждения.

Ведущий. При помощи сервера WordCloud.com предлагаю обобщить и визуализировать информацию в «облако слов».

Выполнение задания.

Ведущий. Что бы быть успешным в современном мире необходимо постоянно развиваться. Важными являются навыками Soft skills и критическое мышление. Развитие данных навыков – цель сегодняшнего тренинга.

Soft skills («мягкие» или «гибкие» навыки) – навыки взаимодействия с людьми: умение общаться, выступать публично, убеждать в своей правоте, управлять своими эмоциями и эмоциями других, мотивировать и вдохновлять.

Поскольку вы все из разных групп и даже учреждений образования, предлагаю для знакомства выполнить следующее задание. Участники становятся в круг. Каждый называет свое имя и прилагательное, наиболее ярко характеризующее участника.

Ведущий. Отлично! Мы познакомились, узнали тему мероприятия, настало время разделить на команды и приступить к выполнению заданий.

Для этого вам нужно выстроиться по росту. Начиная с самого высокого. Рассчитаться на раз, два. Соответственно получилось 2 команды. Прошу команды занять свои места. Придумать названия и определить капитана.

II. Основная часть.

Задание 1. «Что общего?»

Игра хорошо развивает критическое мышление и креативность, учит находить нестандартные решения.

На мультитаблице изображены два непохожих друг на друга объекта. Задание: назвать, что между ними общего.

Например: что общего у шурупа и кактуса? (Оба – острые, твердые; оба слова – существительные, в каждом есть буква «у»; если на них наступить, то будет очень больно и т. д.). Чем меньше предметы будут похожи друг на друга, чем лучше.



Примеры картинок: кошка и собака; яблоко и апельсин; линейка и ручка; молоток и парта; сарафан и кубик-рубика.

Задание 2. «Хорошо или плохо?»

Участникам предлагается оценить то или иное событие.

Например: Наступила зима. Хорошо это или плохо? Возможно, это хорошо для тех, кто любит зимние виды спорта, или для тех, у кого зимой день рождения. А для кого-то, кто не любит холод и тяжелую зимнюю одежду, – плохо.

Примеры вопросов: Домашнее задание. Хорошо это или плохо?

Жить в большом городе. Хорошо это или плохо?

Благодаря этому упражнению дети учатся понимать, что любая оценка субъективна, что не бывает единственно правильной точки зрения, что мир не черно-белый, у него гораздо больше оттенков.

Задание 3. «Мозговой штурм»

Немного истории, или Легенда о торпедо

Никому не пожелаешь побывать в переделке типа той, в которую попал американец Алекс Осборн. Представьте себе: вторая мировая война, в открытом океане караван грузовых судов. И так уж случилось, что в какой-то момент они остались без охраны. И вдруг радиотелеграмма: будьте внимательны – в вашем районе действует немецкая подводная лодка. Алекс – он был капитаном одного из этих кораблей – живо себе представил: вот показывается перископ подлодки, а вот и торпедо, оставляя за собой мелкие буруны, мчится прямо в борт. Что делать? Задача, казалось бы, неразрешимая.

И тогда капитан вспомнил практику, к которой в затруднительных положениях прибегали еще средневековые пираты. Выстроилась на палубе вся команда, и все, начиная с младших матросов, отвечали только на один вопрос: как спастись в ситуации торпедной атаки? Можно говорить все, что только придет в голову! А вдруг чья-то «дикая» идея послужит ключиком к решению проблемы... Например, повар подал такую идею: давайте все выбежим на борт и одновременно подует на торпедо. Глядишь, и сдует ее с курса – мимо пройдет...

Им повезло. Подлодка не появилась. Но после войны Осборн вспомнил этот случай и однажды в компании друзей решил проанализировать ситуацию. Вспомнил и предложение повара. И спокойный анализ показал, что абсурдная идея кока привела к настоящему решению! Конечно, «мощным дулом» торпедо не повернешь, как щеки ни напрягай. Но зато ее можно немного притормозить и сбить с курса струей корабельной помпы, которая есть на каждом судне. Конечно, успех не гарантирован – но когда на карту поставлена жизнь, стоит попытаться [3].

Вопросы для размышления: Вы нашли цветик-семицветик. Ваши действия?

Как изобразить радугу только простыми карандашами?

Как снизить интерес детей к телевизору?

Задание 4. «Плюс. Минус. Интересно»

Задание нацелено на исследование разных качества изучаемого предмета: всех положительных, отрицательных и интересных частей. **Темы для изучения:** набор для робототехники, смартфон, многоквартирный дом, электросамокат.

Информация по теме фиксируется командами по заданной структуре. **Положительная или «плюс» сторона** изучаемого предмета или явления – это информация, которая:

- известна;
- носит позитивный характер с точки зрения участника;
- вызывает положительные эмоции;
- отвечает на вопрос: «Что в этом хорошего?»

Отрицательная или «минус» сторона изучаемого предмета или явления – это информация, которая:

- осталась непонятной;
- носит негативный характер;
- отвечает на вопрос: «Что в этом плохого?»

«Интересная» или «вопрос» сторона изучаемого предмета или явления – это информация, которая:

- представляет собой наиболее интересный и спорный факт;
- вызывает желание узнать о ней подробнее [1].

Задание 5. «Командная сила»

Тайно каждому участнику шепотом называется определенное растение (например, трава). 2-3 участникам – разные (подсолнух, береза, акация).

Все становятся в круг, «слепливаясь» согнутыми локтями. Ведущий называет растения. Тот, чье растение назвали, должен попытаться присесть, освободив руки. Сначала называются единичные растения, затем общее.

Вопросы для обсуждения:

Что вас удивило в этой игре?

Кому сложнее было выполнять задание – единичным растениям или общее [2]?

III. Заключительная часть

Вопросы итоговой беседы:

Понравилось ли вам занятие?

Довольны ли достигнутыми результатами?

Какие новые качества вы в себе открыли?

Чему вы научились?

ЛИТЕРАТУРА

1. Критическое мышление — 10 упражнений для развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://da-azbyka.online/blog/10-lessons-criticalthinking>. – Дата доступа: 05.09.2021

2. Сидоров, М.С. Сила команды – в каждом из нас! / М.С. Сидоров // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2022. – №5. – С. 36-38.

3. Учебный мозговой штурм [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pedsovet.org/article/ucebnyj-mozgovoj-sturm>. – Дата доступа: 05.09.2021.

СЦЕНАРИЙ ЧЕЛЛЕНЖА

«Лаборатория открытий»

Цель: активизация интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

Задачи:

- способствовать развитию личности каждого учащегося;
- создать условия для развития коммуникативных навыков, памяти, внимания, воображения;
- способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в группах.

Участники: учащиеся отдела технического творчества и полоцкого кадетского училища.

Место проведения: лаборатория робототехники, программирования и 3D моделирования «ЮнИТ».

Оборудование: мультимедийное оборудование, презентация, ноутбук, раздаточный материал.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

I. Организационное начало.

Ведущий. Добрый день. Я рада приветствовать вас на мероприятии в рамках проекта «Гордимся прошлым, работаем на будущее!» – челлендже «Лаборатория открытий».

Кто мне подскажет, что обозначает слово «челленж»?

Ответы участников

Ведущий. С английского это слово переводится как «вызов» в контексте словосочетания «бросить вызов». Другие значения – «соревнование» и / или «спор», а иногда – «сложное препятствие» или «задание, требующее выполнения». Часто его как жанр интернет-роликов [1].

Поэтому вашим «домашним» заданием было подготовить ролик, который откроет интересные факты о полоцких кадетах и учащихся отдела технического творчества.

Просмотр видеороликов.

Ведущий. Сейчас предлагаю познакомиться поближе и поиграть.

Упражнение «Представление».

Каждый участник оформляет в произвольной форме карточку-визитку, где указывает своё имя. Имя должно быть написано разборчиво и достаточно крупно. Визитка крепится так, чтобы её могли прочитать.

Дается 3-4 минуты для того, чтобы все участники сделали своим визитки и подготовились к взаимному представлению, для чего они объединяются в пары, и каждый рассказывает о себе своему партнёру.

Задача – подготовиться к представлению своего партнёра всей группе. Основная задача представления – подчеркнуть индивидуальность своего партнёра, рассказать о нём так, чтобы все остальные участники сразу его запомнили. Затем участники садятся в большой круг и по очереди представляют своего партнёра, начиная презентацию со слов: «Для ... самое главное...».



II. Основной этап.

ПИТЧ «ЭВРИКА»

Ведущий. Наше знакомство состоялось. Приступим к первому заданию.

«Эврика!» (в переводе с греческого «нашёл!») – это легендарное восклицание Архимеда, ставшее общеупотребительным для выражения радости в случае разрешения трудной задачи.

Сейчас каждая команда получит «черный ящик» с неким предметом. Ваша задача за 7 минут подготовить информацию и рассказать:

- историю его создания;
- для чего и где применяют;
- придумать новое, можно креативное, применение данного предмета.

Подготовка команд. Выступление участников

ПРАКТИЧЕСКИЕ ОПЫТЫ

Ведущий. Вы отлично справились с заданием. Помимо творческих заданий, вам предстоит выполнить и практические эксперименты. Каждая команда получает задание для опыта и необходимое оборудование.



Перед вами конверты с заданиями (Приложение 1). Через 15 минут необходимо продемонстрировать опыт и объяснить процесс.

Работа в группах. Демонстрация опытов.

Ведущий. Большинство парней увлекаются машинами. Давайте проверим, насколько хорошо вы знакомы с автопромом. И разобраться с этим нам поможет онлайн-сервер **MYQUIZ.RU**. Отсканируйте QRкод либо зайдите на сайт и введите номер викторины.

Код викторины **00274524**



Сканируйте

Предложенный тест состоит из 11 вопросов. На каждый вопрос вам отводится 25 секунд. Выберите из предложенных вариантов ответ и подтвердите его. По истечению времени на экране будет отображен правильный ответ. По завершению теста мы увидим аналитику игры с результатами каждого участника.

Проведение викторины. Обсуждение затруднений. Подведение итогов.

III. Заключительный этап.

Ведущий. За время мероприятия вы стали настоящими командами, несмотря на то, что вы из разных образовательных учреждений и городов, разного возраста и увлечений. Благодарю всех за работу.

В завершении мероприятия предлагаю провести рефлекссию. На мультимедийной доске вы видите фразы. Продолжите их.

Сегодня я узнал...

Было трудно...

Я понял, что...

Я смог...

Было интересно узнать, что...

ЛИТЕРАТУРА

1. Челлендж [Электронный ресурс]: Википедия.– Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B6>. – Дата доступа: 04.05.2020.

2. Занимательная наука, или Что расскажет Леонардо? Опыты, фокусы, эксперименты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.litres.ru/anna-vinevskaya/zanimatel'naya-nauka-ili-chto-rasskazhet-leonardo-opyty-fok/chitat-onlayn/page-2/>. – Дата доступа: 01.08.2020.

Приложение 1

Эксперимент «Разбегающиеся спички»

Приборы: чашка с водой, спички, мыло, 1 кусок сахара.

Инструкция

Аккуратно положите 6 спичек в чашку с водой, соберите их посередине вместе в виде звездочки. Медленно, еле погружая в воду заостренный кусочек

мыла, коснитесь им воды в середине звездочки. Спички начнут разбегаться в разные стороны.

Коснитесь теперь воды в середине чашки кусочком сахара, и спички соберутся вместе.

Эксперимент «Звезда»

Верите ли вы, что несколько капель воды могут сделать из спичек звезду?

Приборы: 5 спичек, одноразовая тарелочка, пипетка.

Инструкция

Надломите все спички посередине, согните под острым углом и положите на блюдце.

Как сделать из этих спичек пятиконечную звезду, не прикасаясь к ним? Всего лишь нужно уронить несколько капель воды на стиги спичек! Постепенно спички начнут расправляться и образуют звезду.

Почему спички расправились? Как получилась звезда?

Эксперимент «Взять монетку, не намочив рук»

Приборы: неглубокая емкость с плоским дном, подкрашенная вода, свечка, банка, монета.

Инструкция

Положите монету на дно тарелки. Подожгите свечу. Накройте свечу банкой, сначала не касаясь воды (чтобы воздух внутри банки прогрелся), а затем опустите банку в воду, так чтобы монета оказалась рядом.

Эксперимент «Электромотор»

Как понять силу магнитов? Попробуйте сделать электромотор самостоятельно!

Приборы: одна пальчиковая батарейка (AA), магнит и немного медной проволоки.

Инструкция

Для начала прикрепите магнит к отрицательному полюсу батарейки, так чтобы она могла твердо стоять на нем. Затем согните медную проволоку так, чтобы получилось что-то в форме бабочки (можно и в форме сердца – главное, чтобы по двум сторонам от батарейки были примерно одинаковые «лопасти»). Также можно сделать небольшую вмятину на положительном полюсе батарейки, чтобы конструкция из проволоки держалась устойчивее. Наденьте конструкцию на батарейку так, чтобы свободные концы проволоки слегка касались магнита: у вас получится униполярный мотор или самоподдерживающийся двигатель, использующий противоположные магнитные поля [2].

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ПРОЕКТА

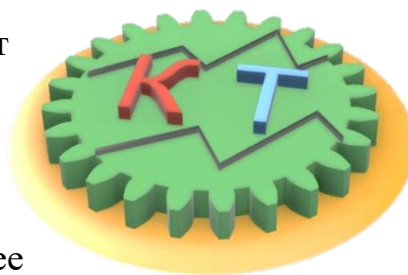
На заключительном этапе проекта подводятся итоги. Анализ результатов, выяснение мнения учащихся и кадетов, педагогов об участии в проекте, подводится результат диагностики.

В это время проводится анализ и осознание качественных изменений личности, коллективных достижений, оценка и самооценка участниками личностно-значимых результатов, достигнутые результаты на уровне учреждений образования.

Итоги проекта подводятся на заключительном мероприятии, которое проводится на базе ГУДО «Дворец детей и молодежи г.Новополоцка». Проходит в виде квиза с творческими заданиями. Такая форма способствует вовлечению учащихся, вне зависимости от возраста и степени подготовленности, в активную творческую деятельность, помогает выявлять и применять знания на практике. Позволяет проверить степень усвоения информации, полученной за время участия в проекте.

Может состоять из разных туров (до 9 в игре). Видео, ауди, текстовые вопросы, вопросы с раздаточным материалом, задания на командную работу, капитанский конкурс, творческий и многое другое.

Активное участие на данном этапе принимает детский актив отдела технического творчества «САМИТ». Учащиеся самостоятельно проектируют и печатают памятные сувениры при помощи 3D принтере, для поощрения участников проекта, что позволяет стимулировать их дальнейшее участие в конкурсах, проектах, акциях.



Практические материалы этапа

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА

проектной деятельности для учащихся

ФИО участника проекта _____

1. Испытывали ли Вы трудности, участвуя в проекте

- а) да (перечислите какие) _____
б) нет.

2. Испытывали ли Вы трудности при распределении времени во время работы в проекте?

- а) да;
б) нет.

3) Чему Вы научились за время участия в проекте?

- а) работе с источниками информации;
б) приемам исследовательской деятельности;

- в) выполнению творческого задания;
- г) умению представлять результат своей работы.

4. Как работа в проекте способствовала развитию интереса к предмету?

- а) в полной мере;
- б) в значительной;
- в) частично способствовала;
- г) не способствовала.

5. В какой мере проявили себя?

- а) в полной мере;
- б) в значительной;
- в) частично (мало) проявил;
- г) не проявил.

6. Формированию, каких личностных качеств, способствует работа над проектом:

- а) любознательность;
- б) трудолюбие;
- в) общительность;
- г) развитие творчества;
- д) ответственность;
- е) терпимость;
- ж) целеустремленность.

7. Работа над проектом способствовала в какой-то мере определению профессиональных интересов?

- а) полной мере;
- б) значительной мере;
- в) мало способствовала;
- г) не способствовала.

8. В какой мере удовлетворены работой над проектом?

- а) полностью;
- б) удовлетворен в основном;
- в) частично;
- г) не удовлетворен.

9. Что доставило наибольшее удовольствие:

- а) сбор информации
- б) работать самостоятельно
- в) работать в команде
- г) полученный результат

10. Ваши впечатления от проекта [6, с.20].

СЦЕНАРИЙ КВИЗА

«Технобатл»

Цель: развитие мышления, природных способностей учащихся к интеллектуальной, творческой деятельности, формирование устойчивой мотивации к самообразованию, обобщение знаний, полученных за время участия в проекте.

Задачи:

- способствовать развитию личности учащегося через самореализацию в условиях игровых, конкурсных ситуаций;
- создать условия для развития коммуникативных навыков, памяти, внимания, воображения;
- способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в группах.

Форма проведения: квиз.

Участники: учащиеся и учителя полоцкого кадетского училища, учащиеся и педагоги дополнительного образования отдела технического творчества, родители.

Оборудование: мультимедийное оборудование, ноутбук, раздаточный материал.

Место проведения: фойе 2 этажа ГУДО ДДМ.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Ведущий. Добрый день. Очень приятно вас видеть на квизе «Технобатл». Это заключительное мероприятие нашего проекта «Гордимся прошлым, работаем на будущее!».

На нашем мероприятии сегодня присутствуют гости и члены жюри. Мне бы хотелось познакомить всех присутствующих с компетентным жюри.

Представление жюри.

Команды готовы? Значит, мы начинаем!

Модуль 1. «Загадки Леонардо Да Винчи»

Ведущий. Наука и техника с каждым годом совершенствуется, внедряются новые технологии. Но знаете ли вы, что многие современные изобретения были придуманы еще в XV веке Леонардо ди сер Пьеро да Винчи. Этот итальянский художник (живописец, скульптор, архитектор) и учёный (анатом, естествоиспытатель), изобретатель, писатель, музыкант, являлся одним из крупнейших представителей искусства Высокого Возрождения, ярким примером «универсального человека». Давайте ближе познакомимся с его работой в области инженерного дела и науки.

На экране (см. QR код) будут изображены чертежи Леонардо Да Винчи. Ваша задача определить, прототипом



чего они являлись. На обсуждение каждого вопроса вам дается 1 минута. Время пошло.

Просмотр слайдов. Выполнение заданий.

Модуль 2. «Робо бум»

Ведущий. Сегодня робототехника прочно вошла в нашу жизнь. Давайте проверим, как хорошо вы с ней знакомы.

Я буду зачитывать вопросы и варианты ответа к нему, вы должны поднять карточку с буквой, соответствующей вашему варианту ответа.

1. Из какого языка пришло слово «РОБОТ»?
А) Латинского **Б) Чешского** В) Греческого
2. Героем какого фильма был робот R2D2?
А) Терминатор Б) Приключения Электроника **В) Звездные войны**
3. Как называется робот, который добрался до границ нашей Солнечной системы?
А) **Вояджер** Б) Венера 2 В) Аполлон 10
4. Что означает слово кибернетика?
А) Искусство рисовать Б) **Искусство управлять** В) Искусство создавать
5. Как называется устройство, заменяющее мышь на ноутбуке?
А) **Тачпад** Б) Пэнмаус В) Трекбол
6. В каком кинофильме снялись два брата близнеца?
А) Гостя из будущего Б) Два капитана **В) Приключения Электроника**
7. Какой всемирно известный художник выполнил чертежи машины, похожей на робота-андроида?
А) **Леонардо да Винчи** Б) Пикассо В) Малевич
8. Какой бог в «Илиаде» Гомера сделал из золота говорящих служанок, придав им разум?
А) Аид Б) Меркурий **В) Гефест**
9. Что называют «мышцами» робота?
А) Колеса **Б) Приводы** В) Нанотрубки
10. Подвижный робот, использующий для передвижения единственное сферическое колесо, и постоянно самобалансирующий на нём как в движении, так и в покое.
А) Колесобот **Б) Шаробот** В) Круглобот

Ведущий. Вы отлично справились. Усложним задачу. Следующий блок вопросов по теме робототехники открытого типа (без вариантов ответа).

1. Как называются роботы, имитирующие внешний вид и движения человека? (*Андрониды*)
2. Назовите актёра, сыгравшего главную роль в фильме «Я – робот». (*Уилл Смит*)
3. Назовите простой механизм, о котором поется в известной детской песне из фильма «Приключения Электроника». (*Качели*)

4. Назовите гриб, чье название является однокоренным словом с фамилией героя в фильме «Приключения Электроника». (*Сыроежка*)

5. Между кем происходит война в фильме (мультфильме) о постоянно трансформирующихся роботах? (*Между автоботами и десептиконами*)

6. Как называется родная планета Оптимуса Прайма? (*Кибертрон*)

7. Назовите детский мультфильм об универсальных помощниках в электронике, имеющих очень маленькие размеры и назовите имена трех героев из этого мультфильма. (*«Фиксики»*)

8. В каком фильме была создана армия идентичных роботов? (*«Звездные войны»*)

9. Как звали главного героя фильма «Матрица»? (*Нео*)

Музыкальная пауза.

Модуль 3. «Мы в проекте»

Ведущий. На протяжении 2021/2022 учебного года вы являлись участниками регионального проекта «Гордимся прошлым, работаем на будущее!» Давайте узнаем, какие мероприятия вам запомнились, что нового вы узнали о наших учреждениях и городах.

На обсуждение вопросов вам отводится 30 секунд. Внимание на экран.

В каком году был создан Полоцкий кадетский корпус?

Как звучит девиз полоцких кадет?

Что означают буквы на погонах?

Как называется лаборатория ГУДО ДДМ?

Как расшифровывается аббревиатура «ОТТ»?

Игра «Верю не верю»

На слайдах представлены исторические факты. Задача участников распознать достоверные факты от не верных.

Игра «Где логика»

На слайдах представлены вопросы с тематическими изображениями, которые должны натолкнуть участников на верный ответ.

Правда ли, что в Полоцком кадетском корпусе обучался Олег Романов (сын великого князя Константина Константиновича)?

Модуль 4. «Креатив-бой»

Ведущий. Актив учащихся отдела технического творчества, подготовил памятные сувениры о реализации проекта.

За 15 минут, из раздаточного материала, вы должны изготовить креативный конверт в технике оригами по заданным размерам. По истечении времени каждая команда презентует свои работы.

Выполнение задания. Презентация работ.



Ведущий. Все задания выполнены. Настало время подвести итоги и узнать победителей.

А пока жюри подсчитывает баллы, предлагаю Вам размяться и принять активное участие во флешмобе.

Члены актива отдела проводят музыкальный флешмоб.

Подводятся итоги мероприятия.

Подведение итогов реализации проекта «Гордимся прошлым, работаем на будущее!». Награждение участников памятными сувенирами.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Популяризация науки и техники является распространенной и успешной практикой в мире. Процесс развития научно-технического творчества является важнейшей составляющей современной системы образования.

Формирование гражданственности и патриотизма у учащихся в условиях современной системы дополнительного образования детей и молодежи является приоритетным направлением в воспитательной работе. Как и нравственность в целом, патриотизм и гражданственность носят деятельный характер. Поэтому и их воспитание осуществляется в процессе организации разнообразной познавательной и практической деятельности учащихся [7].

Программа проекта рассчитана на 1 учебный год. Мероприятия в рамках проекта способствовали достижению успехов каждого *учащегося* вне зависимости от интересов и способностей, а главное имели гражданско-патриотическую направленность, что особо актуально в Год исторической памяти.

Использование современных форм и методов в воспитательной работе способствовали формированию развитой личности, установлению устойчивых взглядов, убеждений. Учащиеся в процессе *непринужденной* работы получали новые знания и совершенствовали свои умения и навыки. Юные техники познакомились с условиями жизни, быта кадетов, учебно-материальной базой учреждения образования, современным процессом обучения и перспективах, офлайн увидели элементы строевой и физической подготовки.

Педагогические работники повысили уровень профессиональной компетенции, получили возможность совершенствоваться в качестве организаторов детского коллектива, произвести поиск, разработку и применение гуманистических личностно-ориентированных педагогических технологий, форм и методов деятельности, способствующих преодолению пассивности учащихся, их раскрепощению в воспитательном пространстве.

В процессе реализации проекта у *родителей учащихся* сформировалась более высокая оценка достижений своих детей и чувство гордости за них. Повысилось понимание значимости дополнительного образования и полезного проведения досуга.

Процесс воспитания и приобщения к техническому творчеству происходил ненавязчиво, интересно. Педагогические, психологические и организационные условия проекта способствовали формированию и устойчивому закреплению социально-значимого опыта в различных видах деятельности, направленного на раскрытие и реализацию творческого потенциала, инициативности детей.

Все мероприятия в рамках проекта освещались на странице в социальной сети Instagram ([instagram.com gudo_ddm_novopolotsk](https://www.instagram.com/gudo_ddm_novopolotsk)) и ВКонтакте (<https://vk.com/club178531860>), официальном сайте ГУДО ДДМ.

Реализация проекта «Гордимся прошлым, работаем на будущее» помогла не только создать условия формирования гражданско-патриотических качеств, но и познакомить учащихся отдела с профессией военного. Намеченные цели и задачи проекта достигнуты.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 29 января 2021 г. № 57 О Государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?Guid=12551&p0=C22100057&p1=1>. – Дата доступа: 12.11.2021.
2. Инструктивно-методическое письмо «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2021/2022 учебном году»
3. Андарало, А.И. Педагогическое исследование: методология, структура, содержание / А.И. Андарало, В.А. Листратенко, В.В. Четет. – Минск: БГПУ, 2013. – 92 с.
4. Гетманова, И. Современные технологии гражданско-патриотического воспитания на уроках и во внеклассной работе / И. Гетманова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://s-ba.ru/conf-posts-2021-11/tpost/6fcpvlgda1-sovremennie-tehnologii-grazhdansko-patri>. – Дата доступа: 17.11.2021.
5. Иманова, Ж.П. Проектная деятельность как одно из инновационных направлений развития / Ж.П. Иманова // Дополнительное образование и воспитание. – 2016. – №9. – С. 15-16.
6. Новикова, Е.Б. Проектная деятельность в воспитательной системе начальной школы: Учебно-методическое пособие / Е.Б. Новикова. – Москва: АПКиППРО, 2008. – 139 с.
7. Организация гражданско-патриотического воспитания личности в Республике Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school71.iam.by/index.php/ru/metodicheskaya-rabota/1380-org-gr-patr-vosp-lich-v-rb.html>. – Дата доступа: 18.11.2021.
8. Сайт «Полоцкое кадетское училище» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://p-kadet.vitebsk.by/index.html>. – Дата доступа: 16.01.2022.
9. Сыродоева, А. Формирование гражданственности и патриотизма в молодежной медицинской среде: роль студенческих общественных организаций. Методические рекомендации кураторам учебных групп, студенческому активу, профоргам групп, воспитателям общежитий / Кулик С.П., Терехов Е.А., Мясоедов А. М.; под ред. О.А. Сыродоевой. – Витебск: ВГМУ, 2019. – 45 с. : ил.
10. Тесты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://detkino.ru/info/node/188>. – Дата доступа: 16.01.2022.
11. Толмачева, Т. Патриотическое воспитание подростков в условиях общеобразовательной школы / Т. Толмачева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/referat-patrioticheskoe-vospitanie-podrostkov-v-usloviyah-obsheobrazovatelnoj-shkoly-5172969.html>. – Дата доступа: 22.11.2021.

Публикация на сайте ГУДО «ДМ г.Новополоцка»

- АДМИНИСТРАЦИЯ
- ПЕДАГОГИ
- НОВОСТИ**
- ФОТОАЛЬБОМЫ
- Обратная связь >
- Статистика посещений

Новости проекта

- Мобильные приложения Schools.by [Подробнее тут](#)
- С новым учебным годом! [Подробнее тут](#)
- Оплата расширенного пакета [Подробнее тут](#)
- Уважаемые педагоги! [Подробнее тут](#)

"ИСТОРИЯ, ТРАДИЦИИ, ДОСТИЖЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ"

- Правовая информация
- ПАРЛАМЕНТ ДЕТЕЙ И УЧАЩИХСЯ МОЛОДЕЖИ
- Гуманитарное сотрудничество
- О ДВОРЦЕ


ВНЕБЮДЖЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ПРОЕКТ "ПАМЯТЬ СИЛЬНЕЕ ВРЕМЕНИ"
- Объединения по интересам
- Отдел по работе с детьми и подростками по месту жительства
- Отдел социальных проектов и молодежных инициатив
- Расписание объединений по интересам
- ШЕСТОЙ ДЕНЬ ШКОЛЬНОЙ НЕДЕЛИ
- ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА
- ПОЛОЖЕНИЯ
- ИТОГИ мероприятий, конкурсов, фестивалей, акций
- Наши победы и достижения
- ОТДЕЛ ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ (ДОП "ИЗУМРУДНЫЙ")
- Каникулы
- Учебно-методический кабинет (УМК)
- Опорная методическая площадка
- Инновационная деятельность
- Вариации профориентации
- Безопасность жизнедеятельности и профилактическая работа (для учащихся, педагогов и родителей)
- "ЖОставайсяСнами"
- РОДИТЕЛЯМ




🏠 → [НОВОСТИ](#)

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОТБОРОЧНЫЙ ТУР КОНКУРСА СОВРЕМЕННЫХ ПРИКЛАДНЫХ ИДЕЙ "ХОЧУ В 3:0"

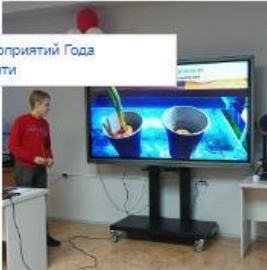


Дата: 13 декабря 2021 в 23:23
Автор: [Канцьял А. Г.](#)
 147 просмотров






Региональный отборочный тур конкурса современных прикладных идей «Хочу в 3:0» прошел 11 декабря 2021 г. на базе ГУДО «Дворец детей и молодежи г. Новополоцка». Свои проекты представили учащиеся ГУО «Полоцкое кадетское училище», ГУО «Полоцкая государственная гимназия № 2», ГУДО «Полоцкий районный центр детей и молодежи», ГУДО «Дворец детей и молодежи г. Новополоцка».

Юные изобретатели презентовали свои проектные и исследовательские работы в сфере робототехники, 3D-моделирования, применения микроконтроллера Arduino и программирования. Во время мероприятия ребята активно делились идеями и собственным опытом реализации проектов. Получили практические рекомендации от председателя правления Местного фонда поддержки науки, образования и предпринимательства «НОВЫЙ ПОЛОЦК» Голубенка А. В.

К сожалению, по объективным причинам, не все участники смогли присутствовать на отборочном туре конкурса. Благодаря современному оснащению лаборатории робототехники, программирования и 3D моделирования «ЮНИТ» они презентовали свои проекты и участвовали в мероприятии в режиме online.

Наталья ХАЛИКОВА, методист отдела технического творчества

[Нравится](#) +1

Региональный проект
«Гордимся прошлым, работаем на будущее!»

Ответственный за выпуск *Халикова Наталья Валентиновна*
Составитель *Н.В. Халикова*
Компьютерная верстка *Н.В. Халикова*

Государственное учреждение дополнительного образования
«Дворец детей и молодежи г.Новополоцка»

211440, г. Новополоцк, ул. Я.Коласа, 12.
Тел.: 8(0214)507912 E-mail: ott302302@mail.ru
<https://ddm.edunp.by/>



При оформлении обложки использована творческая работа:

- «От прошлого в будущее», графика, Ефременко Алексей, 12 лет,
ГУДО «Витебский областной дворец детей и молодёжи»